

Рекомендации для родителей по лексической теме «Весна, весна на улице...»

Родителям рекомендуется:

Поговорить с ребенком о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в живой и неживой природе, отметить эти изменения во время прогулки в парке.

Обратить внимание на погоду, одежду людей весной, побеседовать с ребенком о весенних полевых работах.

Вспомнить названия перелетных птиц, которые прилетают к нам весной, рассказать о том, как звери просыпаются после зимней спячки.

Вспомнить названия всех весенних месяцев.

Упражнения на развитие речи:

Дидактическая игра «Когда это бывает?»

Сошли снега, шумит вода, день прибывает, когда это бывает? (Весной)

Пусты поля, мокнет земля. Дождь поливает. Когда это бывает? (Осенью)

Солнце печет, липа цветет. Рожь поспевает. Когда это бывает? (Летом)

Снег на полях, лед на лугах, вьюга гуляет, когда это бывает? (Зимой)

Прослушать рассказ.

Талая вода.

Пришла весна. Солнышко греет. Снег тает. Текут ручейки. Много воды. Радуются дети — можно пускать по воде лодочки, шлёпать по лужам в резиновых сапогах.

Радуются деревья — они попьют талой воды и будут зеленеть и цвести. Радуются грачи — в мокрой земле на полях много червяков. Грачи сыты. Радуются воробьи.

Они пьют воду, купаются в лужах и громко чирикают: «Весна пришла!»

Они пьют воду, купаются в лужах и громко чирикают: «Весна пришла!»

Ответить на вопросы:

- После какого времени года наступает весна?
- Что делает солнышко?
- Что происходит со снегом?
- Кому нужна талая вода?
- Чему радуются дети?
- Для чего нужна вода деревьям?
- Почему радуются грачи?
- Зачем грачам червяки?
- Кто купается в лужах?

Пересказать рассказ.

Дидактическая игра «Бывает - не бывает» (на развитие логического мышления).

Бывает ли такое весной? Хлопни, если услышишь ошибку: дети катаются на санках; тает снег; колхозники убирают урожай; по дорожкам бегут ручейки; на деревьях

распускаются почки; дети купаются и загорают; прилетели перелетные птицы; дети пускают кораблики.

Подобрать родственные слова: трава - травка, травушка, травяной, травянистый, травинка, травник... .

Подобрать предметы к признакам: весенний – день, ветер, ..., весенняя – гроза, ..., весеннее – солнышко, ..., весенние – дни,

Подобрать существительные к действиям: (кто? что?): тает..., бегут..., распускаются..., появляются..., зеленеет..., прилетают..., цветут... .

Выучить пословицу о весне, объяснить ее значение.
Март с водой, апрель с травой, май с цветами.

Выучите стихотворение.

Алексей Плещеев

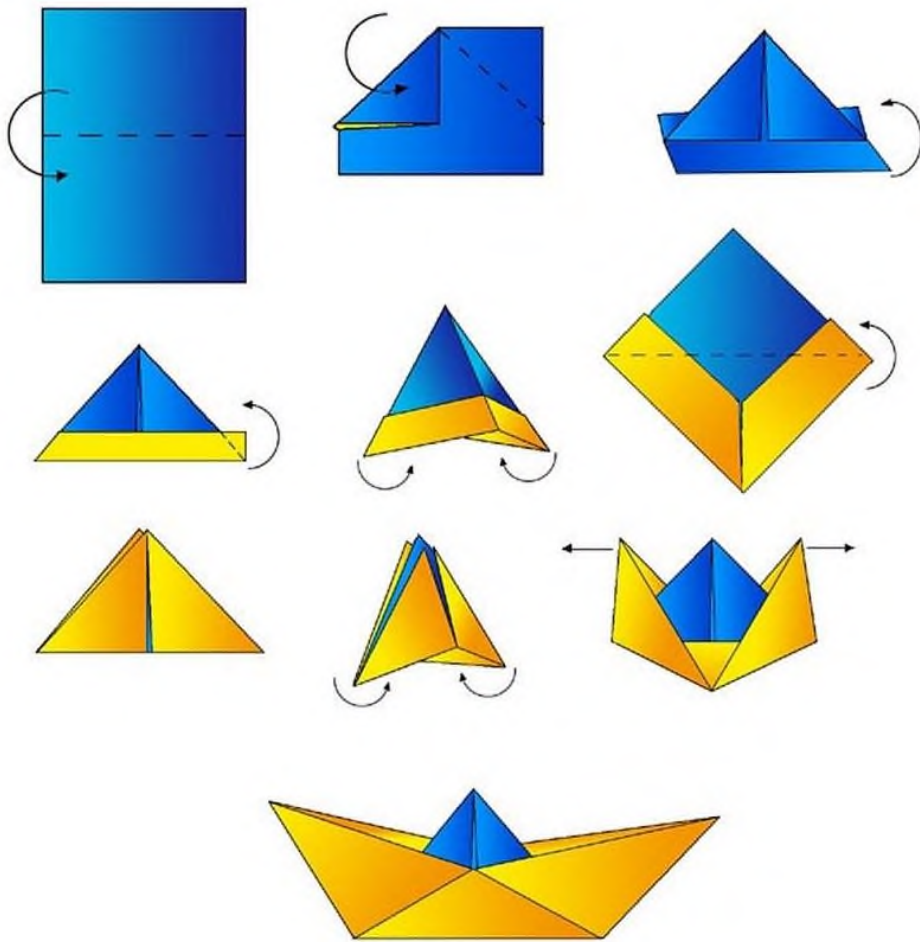
Травка зеленеет,
Солнышко блестит;
Ласточка с весною
В сени к нам летит.
С нею солнце краше
И весна милей...
Прощебечь с дороги
Нам привет скорей!
Дам тебе я зерен,
А ты песню спой,
Что из стран далеких
Принесла с собой...

Чтение художественной литературы:

К. Паустовский «Стальное колечко», М. Михайлов «Лесные хоромы», Н. Романова «Что узнал дождевой червяк», Г. Снегирев «Ласточка», В. Сухомлинский «Пусть будут соловей и жук», Б. Бианки «Голубые лягушки», Л. Воронкова «Золотые ключики».

Сложите оригами кораблик. Нарисуйте «Весенний ковер» в технике по-сырому.
Лепка на пластине «Первые листочки». Аппликация подснежник.





Математика.

Тема: Число 9

А.



$\square + \square = \square$
 $8 + 1 = 9$

Б.



Б.

А. Сколько было грибов? Сколько грибов принесла белка? Сколько стало грибов?
Как получилось число 9? Гусеница записала решение задачи цифрами, а вы запишите его почками.

Б. Гусеница может четырьмя разными способами разделить квадрат пополам (на две равные части). А вы сможете? Разделите квадраты пополам (четырьмя разными способами) и закрасьте одну половину каждого квадрата в синий цвет, а вторую — в красный.

В. Раскрасьте флажки в правой руке мальчика в синий цвет, а в левой руке — в красный.

Развитие речи.

ЗАНЯТИЕ 13 (ЛИСТ 13)

- 1** (Скажите, что в домике справа на крыше написана буква «Ю».)
Обведи по точкам букву «Ю» и напиши её в слоговом домике.
Прочитай слоги в домиках. Прочитай слова и закрась квадраты соответствующими цветами.

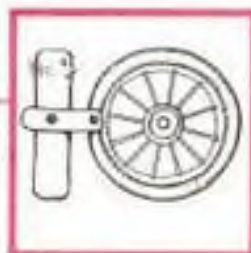


ЛУК

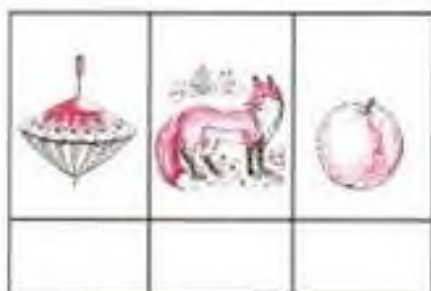
ЛЮК

- 2** Напиши в квадрате под каждым предметом букву, с которой начинается его название.



Ю**3**

Напиши в квадрате под каждым предметом букву, с которой начинается его название. Прочитай, как зовут девочку, мальчика.

**4**

Прочитай слова. Запиши их внизу знаками. (Гласные — красный квадрат, твёрдые согласные — синий, мягкие согласные — зелёный.)



О	Р	Л	Ы



М	А	Л	Я	Р	Ы

Консультация для родителей: «Весенние прогулки».

Вот и наступила весна. Солнце с каждым днём пригревает все сильнее. Весна - это самое полезное и приятное время года для прогулок с детьми. Прогулки на свежем воздухе - это всегда интересное и полезное занятие.

Весенние прогулки полезны для здоровья и развития малыша. Пройдитесь с ребенком по улице, парку, посмотрите, какие изменения происходят в природе: как набухают почки, пробиваются первые листья, трава, закрепите названия весенних цветов. Понаблюдайте за птицами. Наблюдать за природой – это очень интересное и познавательное занятие. Оно формирует у детей знания о природе, бережное отношение к ней. В процессе наблюдения дети учатся различать формы, величины, цвета. При наблюдении за живыми существами (насекомыми, птицами, зверьми), дети познают характер движения и звуки. В ходе данных наблюдений у детей развиваются такие качества, как сообразительность, наблюдательность, умение сравнивать и делать выводы.

Весной наблюдать за природой намного интереснее, чем зимой.

На прогулке с малышом, расскажите ему о весне, её признаках. Послушайте вместе с ребёнком пение птиц.

Выберите для сравнения какой-нибудь объект на улице и наблюдайте за его изменением каждый день. Например, обратите внимание малыша на весенней прогулке, что сегодня на полянке еще лежит снег, а завтра там уже просто мокрая земля, через несколько дней здесь можно будет увидеть первую травку, а затем уже и яркие цветы.

При таком общении у ребенка расширяется словарный запас и развивается активная речь.

Больше ходите пешком. Во время ходьбы у человека задействованы практически все мышцы тела, особенно хорошо работают мышцы руки, спины, таза и ног. Кроме того, прогулки важны для здоровья. Ходьба прекрасно активизирует жизненные процессы в организме. Добавьте к постоянным прогулкам детские игры. Весенние прогулки не стоит отменять даже в том случае, если погода не радует солнышком.

Весна — отличное время, чтобы запускать радиоуправляемые игрушки, поиграть в мяч.

Старайтесь не запрещать ребёнку экспериментировать. Позволяйте детям самим принимать решения. Пусть ваш ребенок растет здоровым, активным и счастливым!

Чем же занять ребенка на прогулке весной?

1. «Посчитай птиц». Весной природа оживает. И даже если листочки еще не успели появиться, то птицы уже начали радоваться теплу. С ребенком, который умеет считать, можно поиграть в такую игру: кто заметит больше птиц за время прогулки

2. «Пускаем солнечных зайчиков». Если погода солнечная, не забудьте прихватить с собой зеркальце. Малыш будет рад сделать день еще более солнечным, пуская солнечные блики на дома и деревья. Выберите какую-нибудь отдаленную цель и потренируйтесь, кто сможет запустить зайчика так далеко.

3. «Пускаемся в плавание по луже». Смастерите дома или прямо на прогулке кораблики, а затем запускайте их в ближайшей луже.

4. « Рисуем на асфальте». Если асфальт сухой, самое время достать цветные мелки и нарисовать солнышко, цветы и травку.

Игры на свежем воздухе - всегда веселое и увлекательное занятие! Играйте со своим ребенком — это укрепляет взаимосвязь между родителями и детьми, а также способствует созданию более надежных доверительных отношений в семье. О том, что "солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья", мы помним с детства. Дело за малым - сделать так, чтобы и наши малыши росли в окружении этих верных "товарищей."