

СИДИМ ДОМА

Старшая группа компенсирующей направленности №10.

(4-я неделя апреля)

Уважаемые родители!

Предлагаем вам блок заданий по лексической теме «Почта» (4-я неделя апреля).

Задание 1. Просмотр презентации для дошкольников: «Как работает почта». Посмотреть вместе с ребёнком презентацию, объяснить и ответить на вопросы ребёнка.

Задание 2. Родителям рекомендуется:

- показать ребёнку корреспонденцию, которую вы вынимаете из почтового ящика: газеты, журналы, письма, открытки;
- рассмотреть их с ребёнком;
- показать ребёнку письмо, почтовую марку, конверт, телеграмму, прочитать, откуда пришло письмо, телеграмма;
- рассказать, как письмо и телеграмма попали в ваш дом из другого города;
- показать ребёнку посылку;
- рассказать о профессиях работников почты (почтальона, телеграфиста).

Задание 3. Прочитать по теме «Почта» произведения:

- С. Маршак «Почта»
- Я. Аким «Неумейка»
- А. Шибанов «Почтовый ящик»

Побеседовать по данным произведениям, задать детям вопросы.

Задание 4. Загадать детям загадки:

Я синего цвета

Вишу на стене

И много приветов

Хранится во мне. (почтовый ящик)
Лист бумаги по утрам
На квартиру носят нам
На одном таком листе
Много разных новостей. (газета)
Заклеили клеем прочно
И ко мне прислали срочно
Я его не пожалею
Получу и вмиг расклею. (конверт)
Сложу, вложу,
За море пушу,
А там заговорит.
Сбоку - марка и картинка,
В круглых штампах
Грудь и спинка.
Маленькое очень,
Быстрое, как птица
Если захочешь -
За море умчится. (письмо)
Вот чехольчик для письма,
Без него же нет письма.
Почтой срочной я отправлю,
Индекс только вот поставлю. (Конверт.)
В нашем подъезде
На видном месте.

Домики рядком висят,
Статьями газетными говорят.
Рады мы с вами такому общению,
А больше – доброму сообщению. (Почтовые ящики.)
Газеты разносит он по домам,
А также письма и журналы.
Спешит доставить телеграммы.
Ему мы благодарны с вами. (Почтальон.)

Задание 5. Физминутка «Почтовый ящик»

На скамейку я встаю, Поднимаются на носочки и тянутся
Еле ящик достаю. за руками вверх.
Открываю ящик «Открывают»,
Голубой, блестящий.
Посыпались из ящика Приседают – встают с вытянутыми
Письма настоящие. руками.
Выполнять её с ребёнком, когда видите, что он устал, утомлён, стал невнимательным.

Задание 6. Словесные и дидактические игры

Д. и. «Какая почта?»

- Чтобы отправить письмо по железной дороге, нужен (что (Почтовый вагон)).
- Чтобы отправить письмо авиапочтой, нужен (что (Самолет)).
- Чтобы отправить письмо голубиной почтой, нужен (кто (Голубь)).
- Чтобы отправить письмо электронной почтой нужен (что (Компьютер)).
- Чтобы отправить письмо на север, нужны (что (Собачья упряжки, вертолет)).

– Ребята, подумайте, пожалуйста, и скажите, какой почты сейчас нет?
(Голубиной).

Игра «Чья телеграмма?»

Я оранжевый вагон,

Очень добрый почтальон.

Телеграммы есть для Коли,

Для его подруги Оли.

– Эта телеграмма для Оли. Это чья телеграмма? (Это Олина телеграмма.)

– Эта телеграмма для Коли. Это чья телеграмма? (Это Колина телеграмма.)

Игра «Что делает? Что делают?»

– Ребята, сейчас мы с вами расскажем, что можно сделать с бандеролями, письмами и посылками.

– Ваня письмо отправляет, а дети письма (что делают (Отправляют.)

– Почтальон телеграммы разносит, а почтальоны телеграммы (что делают (Разносят.)

– Мама марку на конверт наклеивает, а мамы марки на конверты (что делают (Наклеивают.)

– Дедушка бандероль получает, а дедушки бандероли (что делают (Получают.)

Маша поздравительную открытку рисует, дети поздравительные открытки
(что делают (Рисуют.)

Мальчик письмо в почтовый ящик опускает, а мальчики письма в почтовые
ящики (что делают (Опускают.)

Задание 7. Пальчиковая гимнастика «Почтальон»

Что принес нам почтальон?

С толстой сумкой ходит он.

Перевод, журнал, газету,

В бандероли 2 кассеты.

И письмо от тети Вали,

Чтоб ее приезда ждали. (Сжимать и разжимать кулаки, шагать пальчиками по столу, загибать пальцы, начиная с большого).

Выполнить с ребёнком её 1-2 раза, дать установку на запоминание, потом пусть выполняет самостоятельно 1-2 раза в день, проговаривая слова и выполняя движения.

Задание 8. Творческое задание

Завершить нашу тему выполнением творческих заданий.

Аппликация «Поздравительная открытка», рисование «Почтальон».

Работы могут выполнить дети самостоятельно или совместно с родителями, на Ваше усмотрение.

Желаем Вам и Вашим детям крепкого здоровья и удачи!