

Тематическая неделя

"Насекомые"

Цель:

- Углубляем и закрепляем знания детей о насекомых (жук, божья коровка, бабочка, гусеница, муравей, пчела, стрекоза, кузнечик, муха) , покажите и назовите части тела насекомых (голову, грудь, брюшко, ноги, крылья, усики).
- Уточняем, какую пользу приносят насекомые человеку, учим бережному отношению к природе и насекомым.
- Развиваем любознательность и воспитываем интерес и стремление изучать природу.

Напоминаем правила поведения в природе:

- Нельзя собирать насекомых в спичечные коробки или банку, они там погибнут.
- Берегите бабочек, они нежные и могут погибнуть даже от прикосновения.
- Не давите гусениц, гусеница - будущая бабочка.
- Не разрушайте муравейники – это муравьиный домик, муравьи – санитары леса.
- Лес - это дом для животных и растений в нём всегда должно быть чисто!
- Расскажите, что муха — вредное насекомое, переносчик различных заболеваний.

Совместные игры

1. Загадайте загадки

Чёрен да не ворон,

Рогат да не бык,

С крыльями, а не птица..... (жук)

Не зверь, не птица, а нос как спица (комар)

Домовитая хозяйка пролетает над лужайкой.

Похлопочет над цветком - он поделится медком(пчела)

Шевелнулись у цветка все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел, он вспорхнул и улетел..... (бабочка)

С ветки на тропинку, с травки на былинку

Прыгает пружинка, зелёная спинка(кузнечик)

Мой хвост не отличишь от головы, меня всегда найдёте вы(червяк)

Голубой аэропланчик сел на белый одуванчик..... (стрекоза)

Мы - лесные жители, мудрые строители,

Из иголок всей артели строим дом себе под елью(муравьи)

2. Поиграйте в игру «Веселый счет»

1 бабочка...5 бабочек; 1 комар...5 комаров; 1 маленький муравей...5 маленьких муравьев.

3. Игра «Бывает – не бывает»

Девочка ловит бабочку – Девочка поймана бабочкой. Бабочка ловит девочку. – Девочка поймала бабочку. Бабочка поймала девочку. – Девочка ловит бабочку.

4. Игра «Летает – не летает»

(Взрослый называет насекомое, а ребенок поднимает руки в стороны, если насекомое летает, опускает – если не летает): муравей, божья коровка, гусеница, бабочка и т.д.

5. Дидактическая игра «Закончи предложение»

Муравей сидел около...

Божья коровка ползла по...

Жук спрятался под...

Муха села на

Гусеница сидела на...

Муха ползла по

6. Выучить физминутку

Утром бабочка проснулась (трут глазки)

Улыбнулась, потянулась (улыбаются, потягиваются)

Раз-росой она умылась (умываются)

Два-изящно покружилась (кружатся)

Три-нагнулась и присела (нагибаются и приседают)

А четыре-улетела (летят)

7. Пальчиковая гимнастика «Насекомых называем»

Бабочка, кузнечик, муха,

Это жук с зелёным брюхом (поочередно сгибая пальцы в кулачок, начиная с большого)

Это кто же тут звенит?

Ой. Сюда комар летит (вращают мизинцем)

Прячьтесь!

8. Игра "Чьи лапки, чья голова?"

У муравья муравьиные лапки, муравьиная голова.

У пчелы

У комара....

У таракана...

9. Игра "Назови ласково"

Пчела - пчёлка

Комар, паук, стрекоза, муравей, жук.

Советуем почитать:

- А. Барто "Жук", "Мы не заметили жука"
- В. Бианки "Приключения муравьишки"

- И. А. Крылов "Стрекоза и муравей"
- К. Чуковский "Тараканище", "Муха-цокотуха"
- А. А. Усачёв "Божья коровка"