

Советы учителя-дефектолога на летний период



1) Разговаривайте с ребенком! Вместе обсуждайте события и предметы вокруг вас. Используйте понятные фразы на 1-2 слова длиннее, чем может произнести ребенок.

Если ребенок еще не говорит - прислушайтесь к звукам вокруг и повторяйте (как жужжит шмель, как журчит речка, как тарахтит мотоцикл или автомобиль и т.д.)

2) Спрашивайте! Не отвечайте сами - дайте ребенку время подумать над ответом. Слов «да», «нет» недостаточно, провоцируйте к активному произношению конструкцией «или-или», задавайте уточняющие вопросы.

3) Рассказывайте! Истории короткие и интересные, выделяйте главную мысль. Предложите ребенку пересказать услышанное папе или бабушке.

Важно говорить с ребенком правильно, не коверкать слова. Скорость и громкость должны быть комфортными.

4) Повторяйте! Информацию, изученную в течение учебного года - формы, цвета, счет до 10, лексические темы (животные, фрукты-овожи, времена года, части тела, семья и т.д.)- для лучшего запоминания необходимо периодически возвращаться к пройденному.

5) Проявляйте терпение! Если ребенок что-то делает не так - не раздражайтесь, ведь он не виноват в своих проблемах. Медлительность, неаккуратность – не повод ругать, а обстоятельство приложить чуть больше усилий для помощи вашему ребенку.