

Что и как рассказывать ребёнку об истории Санкт - Петербурга



Целенаправленное ознакомление ребёнка с родным городом нужно рассматривать как составную часть формирования у него начала патриотизма. Ведь чувство Родины у ребёнка связывается с местом, где он родился и живёт.

Знакомство детей с родным городом – процесс длительный и сложный. Он не может проходить от случая к случаю. Положительного результата можно достичь только систематической работой.

Мы живём в одном из прекраснейших городов мира. У нашего города богатая и героическая история. Задача родителей, как первых и главных учителей своего ребёнка – передать свои знания, свою память о героическом прошлом нашего города детям.

Что должен знать маленький петербуржец о своем городе?

Начните знакомство с городом с района в котором живёте: история создания района, достопримечательные места, названия улиц.

Материал по истории Санкт - Петербурга должен кратко охватывать основные вехи его существования: историю основания, информацию об основных сооружениях, которые являются символами этапов развития города. Знакомьте детей с традициями и праздниками, которые есть в городе. Хорошо, если вы найдете в упрощенной и увлекательной форме мифы и легенды Петербурга, ведь всякие занимательные истории пробуждают детскую мотивацию к получению новых знаний.

Желательно не увлекаться только рассказами о городе. Познание города немислимо без пеших прогулок. Важно много гулять с ребёнком в самых прекрасных и значимых местах Санкт - Петербурга, ведь легче всего запоминается то, что можно «увидеть, пощупать, попробовать на вкус...». Наш город всегда считался культурной столицей, поэтому во время прогулок обязательно прививайте детям «этику поведения петербуржца»



Несколько советов, которые помогут вам спланировать прогулку по городу так, чтобы вы смогли посетить памятные места Санкт - Петербурга, отдохнуть и насладиться общением со своим ребёнком.

- Осмотр наиболее важных достопримечательностей необходимо назначить на первую половину дня, когда дети наиболее активны и восприимчивы к усвоению информации.



- Для достижения эффекта «ожидаемой радости» предупредить ребёнка о путешествии нужно за несколько дней.
- Выбирайте такие места, где можно показать детям что-либо интересное.
- Во время экскурсий и прогулок у самих взрослых должна присутствовать неподдельная любовь к городу, потребность с ним общаться и о нём рассказывать.
- Очень важно проявлять искренний интерес к изучаемому объекту, делать собственные комментарии, спрашивать у ребёнка его мнение.
- План маршрута нужно составлять с учётом характера и возрастных особенностей ребёнка. Если ребёнок энергичный и подвижный, то

следует продумать, чтобы после экскурсии он смог свободно подвигаться, поиграть, пообщаться с другими детьми.

- Дети быстро устают, поэтому не нужно давать им много информации за один раз.
- Во время прогулок и экскурсий необходимо сделать несколько фотографий. Это поможет ребёнку надолго запомнить время и место проведённое с самыми близкими людьми.
- На следующий день после прогулки хорошо если вы расспросите ребёнка о том, где он был, что он видел, что ему особенно понравилось. Рассказ о том, что увидели, поможет ребёнку лучше осознать и запомнить новую для него информацию.
- После посещения памятных мест и достопримечательностей города принесите фотографии в детский сад. Дети с большим удовольствием рассказывают воспитателям и детям о своих впечатлениях.

Знакомство с Санкт-Петербургом должно быть систематическим. В одни и те же любимые места города можно приезжать в разное время года, чтобы увидеть, как он красив.

Санкт – Петербург для детей – это малая родина. Через знакомство с городом, мы воспитываем у детей чувство любви и гордости к родному городу, а значит и к своей Родине.

**«Воспитание любви к родному краю, родной культуре,
родному городу, родной речи – задача первостепенной важности,
и нет необходимости это доказывать»**

Д.С. Лихачёв