

## Консультация для родителей «Роль конструирования в жизни дошкольников».

Одним из наиболее любимых занятий ребёнка, является конструирование. Конструирование позволяет ребёнку творить свой собственный неповторимый мир.

Конструирование относится к продуктивным видам деятельности, поскольку направлено на получение определённого продукта.

Во время конструирования развиваются в первую очередь пространственное



мышление и конструктивные способности.

Конструирование способствует развитию образного мышления. При работе с конструктором у ребёнка развивается мелкая

моторика, глазомер. Самое главное конструирование предоставляет большие возможности для развития фантазии и воображения детей.

В процессе обучения конструированию у детей вырабатываются и обобщённые способы действий, умение целенаправленно обследовать предметы или образцы построек, игрушек. Дети учатся планировать работу, представляя её в целом, учатся контролировать свои действия, самостоятельно исправлять ошибки. Все это делает процесс конструирования организованным, продуманным.

Конструирование в жизни детей дошкольного возраста способствует развитию и совершенствованию речи, так как в процессе деятельности дети учатся рассматривать объект работы, выделяя в нем его качества и правильно обозначая такие понятия, как «широкий – узкий; высокий – низкий; толстый – тонкий; справа – слева; вверху – внизу».

Игры и занятия с конструктором позволяют в интересной для ребёнка деятельности сформировать у него усидчивость, стремление к познанию, умение планировать свою деятельность и добиваться результата.



### **Старший дошкольный возраст (5-7 лет).**

Каждая тема должна быть представлена также несколькими конструкциями, причём только одну из них взрослый задаёт как образец, а другие дети создают сами, преобразуя образец в соответствии с определёнными условиями.

Конструирование считается одним из важнейших средств умственного воспитания. Оно ориентирует на целостное восприятие будущей постройки, учит наблюдательности, умению обобщать, сравнивать, анализировать.



Занятия с конструктором способствуют развитию ценностных качеств личности, таких как целеустремлённость, аккуратность, организованность и

ответственность. Конструктор станет верным помощником при подготовке детей к школе, развитию у них речи, памяти и самостоятельности. Ещё важно то, что ребёнок начинает осознавать необходимость знаний о предмете для успешного конструирования его модели. Так, появляется очень важная для детей потребность - в новых знаниях об окружающем мире.