

Ориентировочные показатели нервно-психического развития 6-го года жизни ребенка

Моторное развитие	Сенсорное развитие	Умственное развитие	Игровая деятельность	Поведение	Навыки
<p>1. Движения приобретают легкость и изящество, энергичны и точны</p> <p>2. Увлеченно прыгает с разбега в высоту и длину</p> <p>3. Размахивается при метании предмета</p> <p>4. Ловит мяч одной рукой</p> <p>5. Может ходить боком по скамейке</p> <p>6. Умеет прыгать на месте, чередуя ноги</p> <p>7. Свободно рисует карандашом и красками, вырезает ножницами любые формы</p>	<p>1. Тщательно, планомерно исследует предметы зрительно и осязательно</p> <p>2. Определяет и называет новые геометрические формы – ромб, овал</p> <p>3. Правильно называет оттенки цветов – голубой, розовый, фиолетовый, серый</p>	<p>1. Считает до 10, складывает единицы, имеет понятие о делении на равные части</p> <p>2. Последовательно называет дни недели, времена года</p> <p>3. Может обобщать 4-5 предметов методом исключения, называет составляющие обобщающих предметов – понятий</p> <p>4. Делает последовательные умозаключения по 2-4 картинкам, рассуждает, речь не косноязычная</p>	<p>1. Проявляет устойчивый интерес к игре</p> <p>2. Есть любимые игры и роли</p> <p>3. Сюжет игры приобретает наибольшую полноту, яркость и выразительность</p> <p>4. В игре наиболее часто отражается жизнь окружающих людей</p>	<p>1. Согласует свою деятельность с другими людьми</p> <p>2. Начинает сознательно выполнять правила с пониманием их значения</p> <p>3. Не только сам выполняет правила поведения, но и следит, чтобы их выполняли другие дети</p>	<p>1. Все умеет делать самостоятельно – умываться, одеваться, пользоваться столовыми приборами</p> <p>2. Активно поддерживает порядок и чистоту в доме и детсаде</p> <p>3. Свободно пользуется ножницами</p>