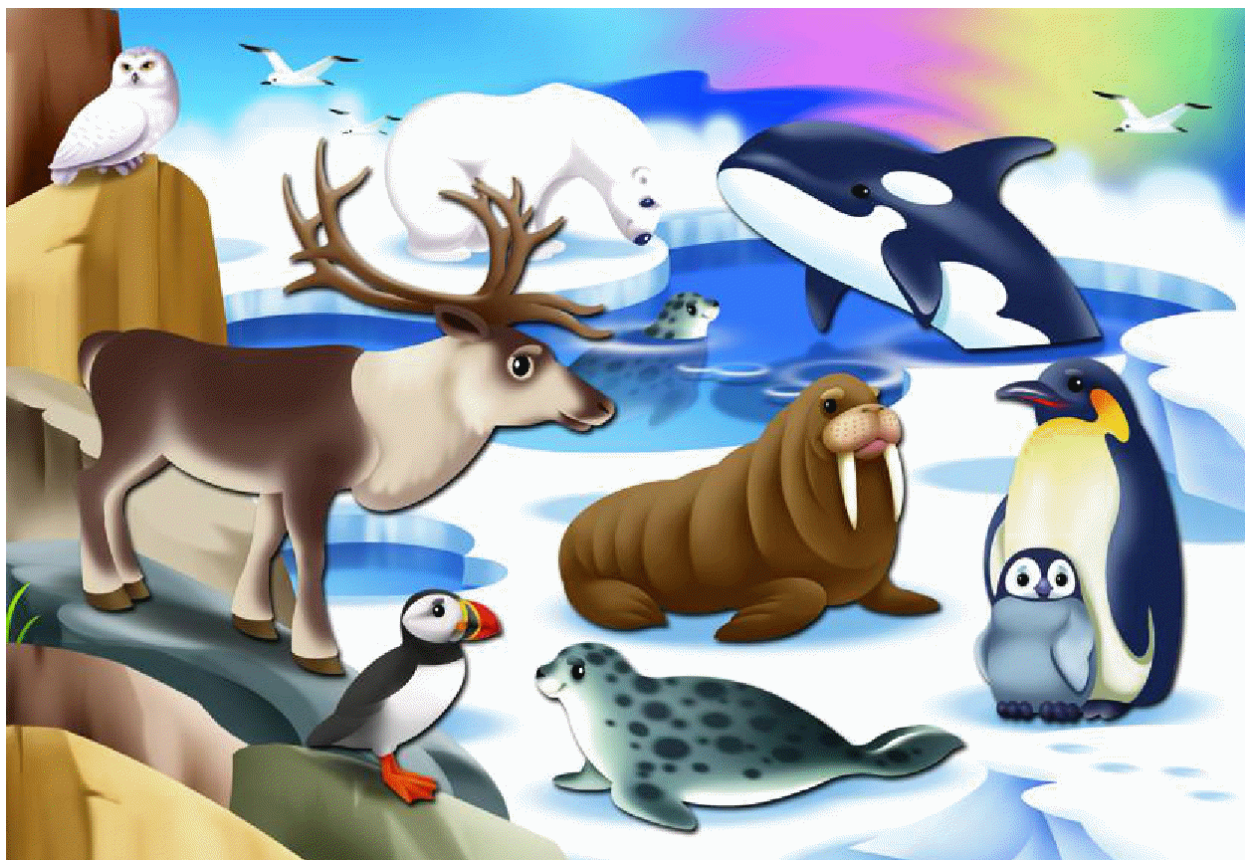


**Рекомендации для родителей
по формированию представлений детей
о животных и птицах Арктики и Антарктики**



1. Родителям рекомендуется:

- Показать ребенку картинки с изображением животных и птиц, живущих в Арктике и Антарктике: белого медведя, песца, полярной совы, моржа, пингвинов, северного оленя, кита, нерпы и т.д.;
- Рассказать об их внешних признаках, характерных повадках, чем они питаются;
- Вместе с ребенком отправиться в виртуальный тур по Ленинградскому зоопарку (http://www.spbzoo.ru/files/3d_tour/12.html) и Зоологическому музею Санкт – Петербурга (<https://ticketstour.ru/ehkskursii/zoologicheskij-muzej-virtualnyj-tur>). Спросить у ребенка, каких животных Арктики и Антарктики он там встретил.

2. Выполнить задание «Сосчитай до десяти»

- Один северный олень, два северных оленя, три..., четыре..., десять....
- Одна полярная сова, две полярные совы, три..., четыре..., десять....
- Один клыкастый морж, два клыкастых моржа, три..., четыре..., десять....
- Один ловкий песец, два ловких песца, три..., четыре..., десять....
- Один белый медведь, два белых медведя, три..., четыре..., десять....

3. Выполнить задание «Собери семейку»:

Папа	Мама	Детёныш	Детёныши
Тюлень			
	Олениха		
		Моржонок	
			Пингвинята

4. Отгадайте с детьми загадки:

В Антарктиде кто не знает
Птицу ту, что не летает,
Что ныряет в море с льдин!
Ах, да это же ... (Пингвин)

Странный гладкий серый кот
Рыбу ест, во льдах живёт,
Есть усы, и хвост, и ротик,
Кто же это? - Морской...(Котик)

Братья, сестры бурым мишкам,
Но не любят мёд и шишки,
Моржи, тюлени им соседи.
Кто это? – Белые(Медведи)

Два мощных имеет клыка.
Два лапа и два плавника,
Но этого дядю не трожь,
Прилёт отдохнуть толстый ... (Морж)

Он снег глубокий разгребает
И ягель вкусный добывает,
Копает он порой весь день
Полярный северный(Олень)

Из чаек известен
Полярный разбойник.
Гнездо разорит
Кровожадный ... (Поморник)

Мех серебрист. Мышей ловец.
С лисою схож, зовут ... (Песец)

5. Вырезать и вклеить в альбом картинки с изображением животных Севера

6. Развитие мелкой моторики « Животные севера».

Кто на Севере живет? Кто там ест и кто там пьет?

(Хлопки в ладоши — удары кулачками попеременно)

Звери необычные, к холоду привычные.

(«Замок» меняя положение пальцев)

Вот песец из норки смотрит,

(Соприкосновение подушечек пальцев с большим пальцем,

образовывая «колечки»).

Белый мишка важно ходит,

(Пальчики «шагают»).

Ну, а морж, как капитан,

Покоряет океан.

(Ладони «лодочкой» двигаются вперед)



Гордый северный олень

(Кисти рук скрещены, пальцы раздвинуты)

Грузы возит целый день.

(Растирание ладоней движениями вверх, вниз)

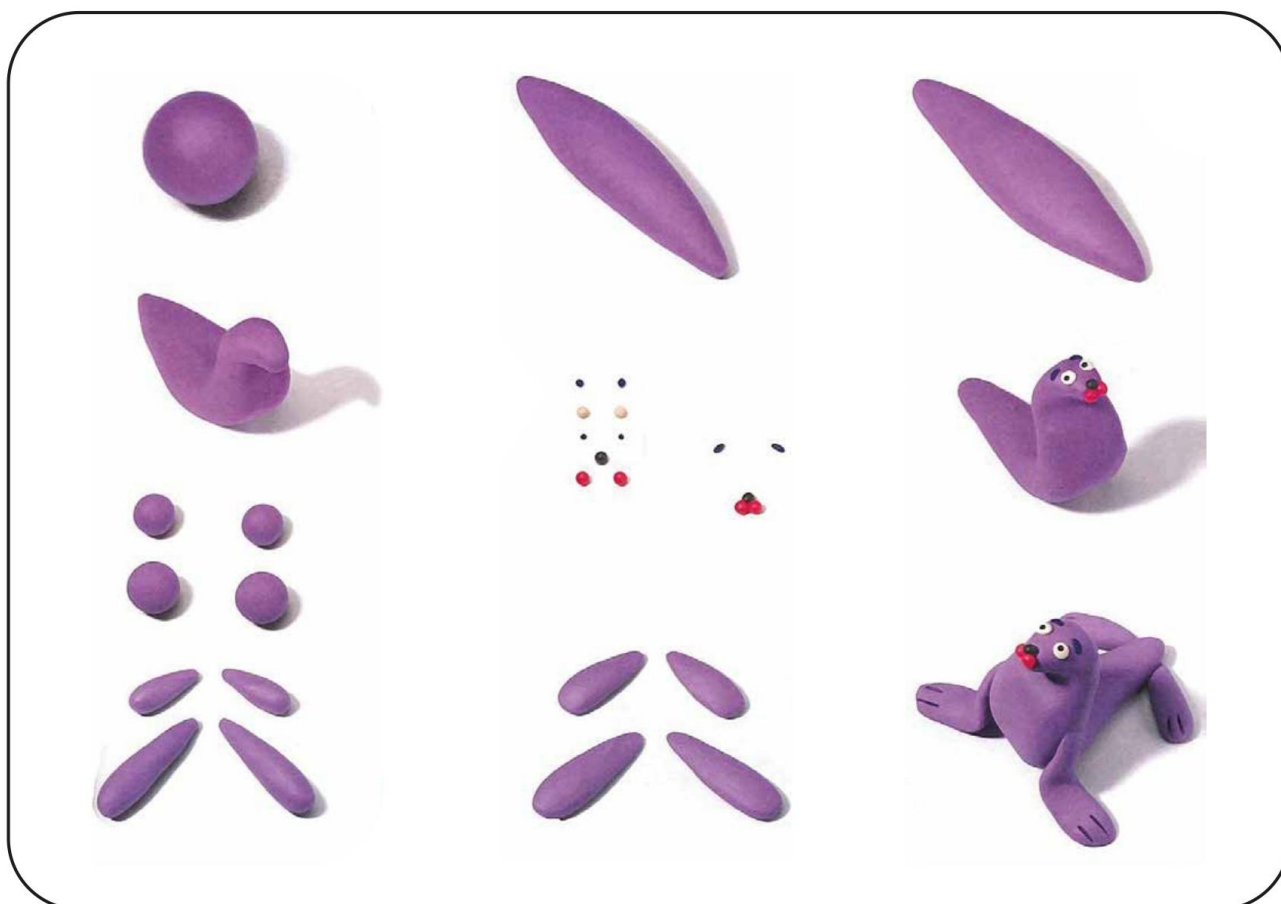
7. Слепить из пластилина тюленя

Он на Севере живет,

Громким голосом ревёт,

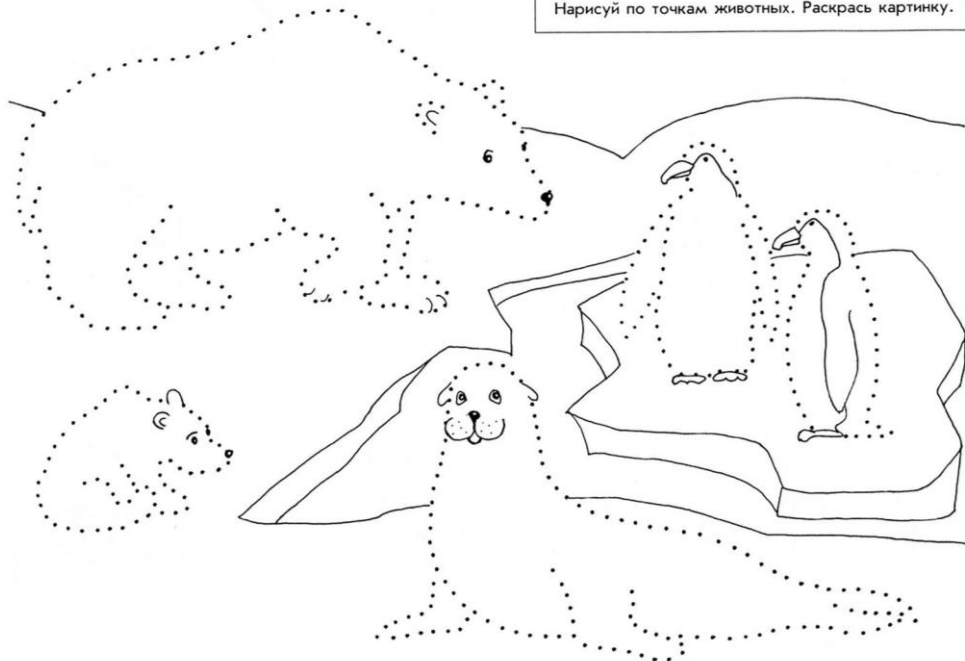
В цирке мяч ловить не лень –

Там работает ... (тюлень).



8. Обвести по точкам животных и раскрасить их

Нарисуй по точкам животных. Раскрась картинку.



9. Приобщение к художественной литературе

Г. Снигерёв «Про пингвинов»: «Пингвиний пляж», «К морю», «Отважный пингвинёнок»; «Белёк»; Эвенкийская народная сказка: «Почему олень быстро бегаёт»; Югакирская народная сказка: «Отчего у медведя нос чёрный»
Посмотрите с ребёнком мультфильмы: «Умка», «Умка ищет друга».