

Чтобы старший и младший ребенок были друзьями

Появление второго ребенка в семье – это не просто появление еще одного нового человека. К этой ситуации адаптируются все члены семьи – и родители, и бабушки, и дедушки, каждый по-своему. Но самым тяжелым этот момент оказывается для старшего ребенка. Его мир, который раньше полностью принадлежал только ему, почему-то вдруг поделится на двоих. Ребенок растерян, он переживает, перед ним встает много вопросов: «Зачем появился кто-то еще, разве меня не хватало? А вдруг его будут любить больше, чем меня? Как мне стать лучше, чем он?» Ответить на все эти вопросы, конечно, помогут родители.

Понимая, что может чувствовать Ваш старший сын или дочка, необходимо окружить их еще большей заботой и вниманием. Не спешите сделать из старшего ребенка взрослого человека, не возлагайте на него слишком много обязанностей, особенно по уходу за младшим. Вспомните, что он тоже, еще вчера, был для Вас ребенком. Пусть у него останется право на свои игрушки, свои желания, свою территорию. А главное, говорите ребенку всегда о том, что Вы хотели, чтобы у него был родной человечек, приятель по играм и хранитель общих секретов – его младший брат или сестра, и именно поэтому Вы решили подарить ему этого малыша. Постарайтесь убедить старшего ребенка в том, что он сможет многому научить своего младшего братика, что он сам уже такой способный.

Конечно, очень часто у старшего ребенка будут возникать приступы ревности, которые могут проявляться по-разному: и в недружелюбном отношении к младшему, и в капризах, и в излишней привязанности и беспомощности, ранимости. Тем самым ребенок старается привлечь внимание родителей, напомнить о себе, как умеет. Он видит, что с маленькой крохой возиться всё семейство, поэтому иногда хочет быть похожим на малыша. Не удивляйтесь, если вдруг Ваш старший ребенок начнет пить из бутылочки, надевать вещи младшего, залезать в коляску. Он думает, что так он получит больше Вашего внимания и любви. Отнеситесь к этому с пониманием и убедите ребенка в том, что Вы любите его именно за то, что он такой большой и самостоятельный.

Но самое главное, помните о том, что процесс привыкания детей друг к другу будет довольно длительным. Поэтому запаситесь терпением и уверенностью, и очень скоро Вы увидите плоды своего благородного труда, когда вырастите двух родных и близких друг другу человечков.

Я подскажу Вам как меня воспитывать

Младший ребенок

1. Воспитывайте у меня чувство ответственности, это чувство я часто замечаю у старшего. Я тоже хочу за кого-то или за что-то отвечать.
2. Я не боюсь рисковать, ведь у меня есть надежный тыл из старшего и родителей. Оберегайте меня от слишком рискованных поступков, ведь я могу пострадать.
3. Когда мне часто напоминают о том, что я младшенький, я начинаю об этом задумываться и извлекать для себя пользу в виде поблажек, выгоды. Я и сам знаю свою роль младшего ребенка, не надо делать на этом акцент.
4. Я быстро привыкаю к помощи окружающих. Это будет мешать мне, когда я повстречаюсь с серьезными препятствиями, я буду ожидать и даже требовать поддержки.
5. Я часто не стремлюсь лидировать среди сверстников и поэтому могу оказаться на последних ролях. Помогите мне поверить в себя, в этом вопросе мне нужна поддержка.
6. Мне необходимо свое личное пространство, свои игрушки, своя комната. Наша дружба со старшим будет от этого только крепнуть.

Старший ребенок

1. На меня всегда можно положиться, но я так устал от этой ответственности, которая постоянно ложится на мои хрупкие плечики. Я ребенок, а чувство ответственности за младшего – это такое взрослое чувство. Я тоже еще ребенок!
2. Мне приходится постоянно взвешивать свои поступки и слова, думать о том, как воспримет их младший, не научится ли он у меня плохому. От этого я перестаю быть самим собой, я теряю непосредственность и становлюсь не по годам взрослым. Я еще буду взрослым, а сейчас помогите мне оставаться ребенком.
3. Несмотря на внешнюю открытость и общительность, я внутренне много переживаю. Говорите мне о том, что вы меня любите, мне так не хватает ваших подтверждений в любви.

4. Ваша строгость и излишняя требовательность по отношению ко мне вызывают у меня чувство незащищенности.
5. Когда я не прав, проявите терпение, объясните мне мою неправоту, я и сам пойму это со временем.

Средний ребенок

1. Я чувствую себя буфером между старшим и младшим. Эта трудная роль – одного успокоить, а другого поддержать – выматывает меня.
2. Ко мне всегда можно обратиться по поводу налаживания взаимоотношений, но эта роль трудна даже для опытного психотерапевта. Я чувствую себя мудрым и взрослым не по годам, а ведь я еще ребенок!
3. Я так хорошо адаптируюсь в любой ситуации, что всем кажется, что для меня это легко. Я рано научился адаптироваться и к поступкам старшего, и к капризам младшего.
4. Меня часто не замечают, а мне хочется тепла, ласки, внимания. Мне так нужны доказательства, что меня любят.
5. Если меня не замечать, мое поведение будет казаться вам наглым и агрессивным или напоминать поведение маленького ребенка. Помогите мне не вести себя так.

Единственный ребенок

1. Учите меня заботиться о других, для меня так важно этому научиться, ведь я вырасту и создам свою семью, где мне пригодится это умение.
2. Упражняйте меня в терпимости к другим, мне это нужно, ведь я хочу, чтобы у меня были настоящие друзья.
3. Научите меня делиться, я хочу испытать радость от этого. Когда-нибудь я буду готов поделиться самым дорогим, что есть у меня: я отдам свое сердце любимому человеку.
4. **Я чувствую себя постоянно на передовой, взрослые так много надежд возлагают на меня, что я боюсь не оправдать их ожидания.**
5. Организуйте мою жизнь так, чтобы я вступал в различные контакты с разными детьми, ведь у меня дома нет младшенького для моих игр.

6. Помогите мне подружиться с другим ребенком. Я очень хочу дружить и боюсь этого, ведь я так привязываюсь к объекту своего обожания, как когда-то я был привязан к вам. Я боюсь потерять друга и поэтому могу отказываться дружить.
7. Поощряйте мою активность.



Старший воспитатель:

Георгиевская Виктория Валерьевна.