

## КАК ОБЩАТЬСЯ С БЕЗРЕЧЕВЫМ РЕБЕНКОМ, ЧТОБЫ ОН ЗАГОВОРИЛ?



- Не требуйте строго от ребенка повторения за вами тех или иных слов, не исправляйте ребенка, если он только начинает говорить, не смейтесь над его ошибками. Все это развивает речевой негативизм – стойкое желание говорить. Следует ненавязчиво представлять ребенку правильный образец слова. Например, ребенок вместо слова «мяч» произносит «ма». Ответ взрослого: «Молодец, правильно, МЯЧ». При этом интонационно выделите «трудное слово», произнесите его четко и громко, но не кричите.
- Ни в коем случае не повторяйте за ребенком неверное произнесение слов.
- Сопровождайте действия ребенка эмоциональным речевым комментарием, при этом темп речи не должен быть быстрым, артикуляция должна быть четкой, предложения короткими. Например, подходя к лифту: «Нажимаем кнопочку. Лифт едет. Двери открываются. Зайдем? Двери закрываются». Стремитесь к диалогу, реагируйте на любое проявление коммуникативной

активности у ребенка, пусть даже невербальное. Однако, поставьте ребенка в такие условия, чтобы ему было приятнее ответить Вам именно словом, слогом, звуком.

- Сопровождайте подобным речевым комментарием все режимные моменты.
- Играйте с ребенком в «выполнение заданий», давайте ребенку короткие четкие инструкции, вознаграждайте за верное исполнение задания (например, изюмом, орешками, кусочками фруктов). Например, «Отнеси чашку на стол. Молодец. А книгу положи под стол». Обращайте внимание на развитие понимание предлогов, наречий (далеко-близко, вверху – внизу – посередине и т.п.), прилагательных (принеси красное яблоко, принеси зеленую грушу).
- Для развития понимания глаголов изготовьте с ребенком «Его альбом»: в него вклейте фотографии, где ребенок смеется, плачет, кушает, играет, рисует и т.д. Называйте действия, просите показать нужную фотографию. Такие альбомы можно изготовить про всех членов семьи.
- Играйте иногда в забывчивых родителей. «Ой, забыла, а как это называется ру...помоги мне, это ру...точно!!! руки!!!».
- Чтобы ребенку было проще произнести то или иное слово, произнести его вместе с ним (сопряженно), протягивая слоги, разбивая слово на слоги, отхлопывая каждый слог по столу.
- Чтобы развивалась речь ребенка, он обязательно должен общаться со сверстниками. Если ребенок не посещает детский сад, запишитесь в детские развивающие кружки, студии.