

## «Речевые игры по дороге в детский сад»

Как сделать так, чтобы дорога в детский сад стала для ребёнка интересной?

Развивать речевые навыки ребёнка, используя игры и творческие задания, можно не только за столом дома, но и по пути в детский сад. Ребёнок, увлечённый игрой, не замечает возникающих трудностей при решении задач, поставленных в игровой форме.

Речевые игры способствуют обогащению словарного запаса, развитию памяти и внимания, формированию умения составлять полные и грамматически правильные предложения.



И самое главное, делают Ваше общение с детьми – интересным, полезным и увлекательным!

**Игра «Назови одним словом»** помогает закрепить умение детей обобщать предметы по признакам и свойствам.

Взрослый называет несколько слов и предлагает ребёнку назвать их одним словом. Например: огурец, баклажан, лук (овощи). Мандарин, яблоко, груша (фрукты). Стул, шкаф, диван (мебель). Тарелка, чашка, кастрюля (посуда).

«Что лишнее?» Взрослый произносит три - четыре слова, а ребёнок называет лишнее и объясняет почему. Например: Апельсин, огурец, кабачок (апельсин не овощ). Куртка, кроссовки, платье (кроссовки не одежда) и т.д.

Игра «Один – много» формирует умение правильно образовывать форму множественного числа существительных

Например, дуб – дубы, автобус – автобусы, магазин - магазины и т.д.

**Игра «Посчитай до 5»** позволяет закрепить умение детей согласовывать числительные с существительными.

Например, один автобус – два автобуса – пять автобусов, один дом - два дома - пять домов и т.д.

**Игра «Назови детёныша»** обогащает словарный запас детей, закрепляет знания детей об окружающем мире.

У медведя медвежонок, а у волка, лисы, зайца, собаки, свиньи...

**Игра «Какой? Какая?»** позволяет развивать умение детей описывать предметы, выделять их характерные черты и согласовывать слова-признаки с существительными.

Ребёнку нужно подобрать как можно больше признаков к предмету. Например, платье (какое?) – красивое, нарядное, новое и т. д.

**Игра «Кто, что делает?»** помогает обогатить словарный запас детей глаголами.

Задача ребенка придумать как можно больше слов-действий к слову. Например, собака - лает, бежит, защищает, ищет... Поезд - отправляется, везёт, набирает скорость... и т.д.

Игра «Скажи наоборот» развивает умение ребёнка подбирать слова с противоположным значением.

Взрослый начинает фразу, а ребёнок заканчивает её.

Далеко-

Высоко-

Холодный –

Светлый-

Весёлый –

Добрый –

Поднимать –

Открывать -

Игра «Найди общее» позволяет закрепить умения выделять и обозначать словом внешние признаки предмета. При знакомстве с игрой взрослый называет два слова из одной категории. Например, что общего между самолётом и вертолётom? Варианты ответа: это транспорт, управляются пилотами и т.д.

Игра «Звуковая цепочка» позволяет закрепить умение определять первый и последний звук в слове. Взрослый и ребёнок по очереди называют слова так, чтобы каждое последующее слово начиналось на звук, на который заканчивается предыдущее. Например, троллейбус – светофор – рынок - кошка – асфальт – тропинка и т.д.

Играя с детьми, следите за тем, чтобы дети отвечали полным ответом, верно проговаривали слова, правильно строили предложения и могли аргументировать ответ. Играйте больше, будьте с ребёнком позитивны и радуйтесь его успехам!