

Рекомендации родителям по лексической теме «Почта» в старшей группе.

- Расскажите ребенку о том, что люди могут общаться, даже если они находятся далеко друг от друга. Для этого существует много способов (телефон, почта, интернет).
- Покажите ребенку почтальона, обратите внимание ребенка на его толстую сумку, объясните, что он разносит по домам письма, газеты, журналы. Научите четко произносить слово «почтальон».
- Показать ребенку корреспонденцию, которую Вы вынимаете из почтового ящика: газеты, журналы, письма, открытки, извещения.
- Рассмотрите их вместе с ребенком.
- Покажите ребенку письмо, почтовую марку, конверт, телеграмму; прочитайте, откуда пришло письмо.
- Расскажите, как письмо попало в ваш дом из другого города.
- Покажите ребенку, как написанное письмо вкладывают в конверт, запечатывают его, пишут адрес на конверте. Вместе с ребенком опустите письмо в почтовый ящик.
- Покажите ребенку посылку.
- Расскажите ребенку о профессиях работников почты (почтальона, оператора, телеграфиста)
- Предложите ребенку самостоятельно вынуть из почтового ящика корреспонденцию и сказать, что пришло вам по почте.
- Вместе с ребенком посетите почтовое отделение и наблюдайте за трудом почтовых работников (выдачу и прием посылок, бандеролей, продажу газет, открыток, журналов и т.д.)
- Загадайте и объясните ребенку загадку. Может быть, у малыша появится желание повторить ее текст за вами:



Ждет письма мой старший брат.
Я журналу буду рад.
Папа ждет газету.
Где же взять все это?
Принесет нам это он —
Наш знакомый... (почтальон).

- Расскажите ребенку, как еще можно связаться с другим человеком (по телефону или через интернет) и сообщить информацию. Расскажите о правилах общения по телефону (необходимо поздороваться, представиться, задать вопрос или сообщить какую либо информацию). Разыграйте с ребенком разговор по телефону.

Прочитать по теме «Почта» произведения:

- С. Маршак «Почта»

- Я. Аким «Неумейка»

- А. Шибанов «Почтовый ящик»

Побеседовать по данным произведениям, задать детям вопросы.

Выучить стихотворение.

Кто стучится в дверь ко мне
С толстой сумкой на ремне
С цифрой 5 на медной бляшке,
В синей форменной рубашке?
Это он, это он,
Ленинградский почтальон. (С. Маршак).

Загадать детям загадки:

Я синего цвета
Вишу на стене
И много приветов
Хранится во мне. (*почтовый ящик*)

Лист бумаги по утрам
На квартиру носят нам
На одном таком листе
Много разных новостей. (*газета*)

Заклеили клеем прочно
И ко мне прислали срочно
Я его не пожалею
Получу и вмиг расклею. (*конверт*)

Сложу, вложу,
За море пущу,
А там заговорит.
Сбоку - марка и картинка,
В круглых штампах
Грудь и спинка.
Маленькое очень,

Быстрое, как птица
Если захочешь -
За море умчится. (*письмо*)
Вот чехольчик для письма,
Без него же нет письма.
Почтой срочной я отправлю,
Индекс только вот поставлю. (*Конверт.*)

В нашем подъезде
На видном месте.
Домики рядком висят,
Статьями газетными говорят.
Рады мы с вами такому общению,
А больше – доброму сообщению. (*Почтовые ящики.*)

Газеты разносит он по домам,
А также письма и журналы.
Спешит доставить телеграммы.
Ему мы благодарны с вами. (*Почтальон.*)

Игра: «Подбери признак»

Газета (какая?) – свежая, старая, большая, тонкая, цветная,.....
Открытка (какая?) – поздравительная, яркая, красочная, праздничная
Ящик (какой?) – почтовый
Письмо (какое?) – почтовое, долгожданное, прямоугольное
Почта (какая?) – голубиная, авиационная, электронная, полевая
Журнал (какой?) – свежий, старый, интересный, познавательный,
развлекательный
Посылка (какая?) – почтовая, ценна

Игра: «Один, три, пять»

Одно интересное письмо, три интересных письма, пять интересных писем
Один почтовый ящик, три почтовых ящика, пять почтовых ящиков
Один свежий журнал, три свежих журнала, пять свежих журналов
Одна поздравительная открытка, три поздравительных открытки, пять
поздравительных открыток
Одна редкая марка, три редких марки, пять марок
Один почтовый голубь, три почтовых голубя, пять почтовых голубей и т.д.

Пальчиковая гимнастика «Почта».

«Что принёс нам почтальон?»

Что принёс нам почтальон? (*Сжимаем и разжимаем кулачки*)
С толстой сумкой ходит он. (*«Шагают» пальчиками по столу*)

Перевод, журнал, газету. *(На каждое наименование загибают по одному пальчику, начиная с большого)*

В бандероли – две кассеты

И письмо от тёти Вали,

Чтоб её приезда ждали. *(Маховые движения кистями обеих рук, ладошками вверх «зовём» к себе)*

Творческое задание

Завершить нашу тему выполнением творческих заданий.

Аппликация «*Поздравительная открытка*», рисование «*Почтальон*».

Работы могут выполнить дети самостоятельно или совместно с родителями, на Ваше усмотрение.

Желаем Вам и Вашим детям крепкого здоровья и удачи!

