

Список приложений
К Положению о логопедическом пункте ГБДОУ № 75
Приморского района Санкт-Петербурга

Журнал логопедического обследования воспитанников ГБДОУ № 75 Приморского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Домашний адрес, телефон	Результаты обследования	Предварительное заключение
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

Журнал регистрации детей, нуждающихся в логопедической помощи

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Домашний Адрес, телефон	Результаты обследования	Предварительное заключение
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

Согласие родителей

(законных представителей) на логопедическое обследование ребенка

Я _____
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

являясь родителем (законным представителем)

(Ф.И.О. ребенка)

даю согласие на его (ее) логопедическое обследование, без моего присутствия.
Настоящее согласие дано мной « _____ » _____ 202 г. и действует на
время пребывания моего ребенка в ГБДОУ № 75 Приморского района Санкт-Петербурга.

Подпись _____

Заведующему ГБДОУ № 75 Васильевой Е.А.

от _____
ФИО родителя (законного представителя)

К.тел. _____

Заявление

о зачислении на логопедический пункт

Я, _____,
(ФИО родителя, законного представителя)
прошу зачислить моего ребенка _____
(ФИ ребенка)
на логопедический пункт ГБДОУ № 75.

Обязуюсь выполнять следующие требования:

- По рекомендации логопеда обращаться к невропатологу, ортодонту и др. специалистам.
- Систематически посещать логопедические занятия.
- Выполнять рекомендации логопеда и домашние задания. На каждое занятие приносить рабочую тетрадь ребенка.
- Поставленный логопедом звук автоматизировать в повседневной речи ребенка.
- По приглашению логопеда посещать консультации, родительские собрания.

В случае невыполнения мною требований претензий по результатам коррекции речи иметь не буду.

Примечание: При систематическом невыполнении требований или длительных пропусках ребенок может быть выведен из логопункта. Последующее зачисление возможно только при наличии свободных мест.

С условиями зачисления ознакомлен(а).

Подпись: _____

Дата: «_____» _____ 20__ г.

Заведующему ГБДОУ № 75
Васильевой Е.А.

от _____
Ф.И.О. родителя
(законного представителя)

**Заявление-отказ
от зачисления на логопедический пункт**

Я, _____
(Ф.И.О. родителя / законного представителя)

Отказываюсь от зачисления моего ребёнка

(Ф.И.О. ребёнка, дата рождения)

Посещающего группу _____ на логопедический пункт ГБДОУ № 75
Приморского района г. Санкт-Петербурга и проведения коррекционно-развивающих занятий в связи с
_____.

С логопедическим заключением ребёнка ознакомлен. Рекомендации от учителя-логопеда получены, о
последствиях предупреждён. Претензий к учителю-логопеду ГБДОУ № 75 Приморского района
Санкт-Петербурга не имею.

« ____ » _____ г.
(дата)

_____/_____
подпись / расшифровка подписи

Протокол заседания психолого-педагогического консилиума

№ _____ от " ____ " _____ 20__ г.

Присутствовали: Ф.И.О. (должность в ОО, роль в ППк)

Ф.И.О. (должность в ОО, роль в ППк)

Ф.И.О. (должность в ОО, роль в ППк)

Повестка дня: 1. ...

2. ...

Ход заседания ППк: 1. ...

2. ...

Решение ППк: 1. ...

2. ...

Приложения (представления на воспитанника, результаты продуктивной деятельности и другие материалы): 1. ...

2. ...

Председатель ППк _____ / ФИО Члены ППк _____ /

ФИО _____ / ФИО _____

Список детей, зачисленных на логопедический пункт ГБДОУ № 75 Приморского района Санкт-Петербурга

«Утверждаю»

Заведующий ГБДОУ № 75

Приморского района Санкт-Петербурга

_____ Васильева Е.А.

№	ФИ ребенка	Дата рождения	Группа	Логопедическое заключение
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

Речевая карта

ФИО ребенка _____

Дата рождения _____ Группа _____

Адрес проживания _____

ФИО родителей _____

Телефон _____

Заключение ППк _____

Протокол № _____ от _____

Логопедическое обследование

Состояние речевого аппарата

Губы (толстые, тонкие) _____

Зубы (мелкие, крупные, вне дуги, отсутствуют, наклон) _____

Прикус (открытый, боковой, перекрёстный, прямой, прогения, прогнотия) _____

Нёбо (высокое, уплощенное, готическое) _____

Язык (микроглоссия, макроглоссия, подъязычная связка) _____

Саливация (гипер, норма) _____

Голос (тихий, громкий, высокий, низкий, сильный) _____

Мимическая артикуляционная мускулатура

№	Движение	Выполнение
		Есть ли движение, замена, объем, точность, активность, заторможенность, мышечный тонус, синкинезии, тремор, девиация, переключаемость, истощаемость, неправильное воспроизведение
1.	Поднять брови	
2.	Нахмуриться	
3.	Закрыть правый глаз	
4.	Закрыть левый глаз	
5.	Щёки «пухленькие»	
6.	Щёки «худышки»	
7.	«Улыбка»	
8.	«Хоботок»	
9.	«Улыбка-хоботок»	
10.	«Иголочка»	
11.	«Парус»	
12.	«Качели»	
13.	«Лопатка»	
14.	«Чашка»	
15.	«Вкусное варенье»	
16.	«Лошадка»	
17.	«Индюшонок»	
18.	«Моторчик»	

Звукопроизношение

Звук	Речевой материал	Изолировано, в словах	В речи
С	Санки, оса, ананас, коса, нос, сапоги		
С'	Сито, осёл, гусь, сеть, косилка		
З	Зонт, зубы, коза, возы, заноза		
З'	Зебра, земля, корзина, резина		
Ц	Цыплёнок, мельница, огурец, певец		
Ш	Шкаф, шина, машина, мышцы, душ		
Ж	Жаба, жук, кожа, ножи		
Щ	Щенок, щётка, вещи, клещи, лещ, плащ		
Ч	Чай, чашка, ключи, печь, меч		
Л	Лом, лодка, клумба, клоун, стол, ствол		
Л'	Лиса, лебедь, колесо, блюдо, мель		
Р	Рука, рот, нора, карандаш, забор, набор		
Р'	Рейка, река, карета, якорь		
~	Другие звуки		

Фонематический слух (норма, нарушен незначительно, нарушен грубо) _____

СА-ЗА-ЗА _____ РА-ЛА-РА _____

ША-СА-ША _____ ЛЭ-ВЭ-ЛЭ _____

Шапка и шубка – вот и весь мишутка _____

Часовщик прищурил глаз, чинит часики для нас _____

Любит сушки наша Даша, сушки это вам не каша _____

У Лары красный шар и голубой шарф _____

Языковой анализ и синтез

Есть ли звук Р в словах: мак, кора, домик, крот _____

Какой первый звук в слове: Аня, Оля, утка, иглы _____

Какой звук в конце слова / в начале/середине: дом, мак, лук _____

Сколько звуков в слове: дом _____, лиса _____, сумка _____

Составь слово из слогов: зи – ма _____, ко – ле – со _____, кук – ла _____

Составь слово из звуков: т-о-к _____, л-у-к _____, л-у-н-а _____, с-т-о-л _____, к-о-т-и-к _____

Слоговая структура слова

Речевой материал	Выполнение	Речевой материал	Выполнение
сыворотка		сковорода	
сухофрукты		велосипед	
простокваша		скворечник	
лекарство		комбинезон	
сквозняк		парикмахер	

Дифференциация звуков

Рак	Лак	Вечер	Ветер
Марина	Малина	Мишка	Миска
Коза	Коса	Мыло	Мила
Жевать	Зевать	Мажет	Машет
Том	Дом	Каска	Кашка
Уточка	Удочка	Бочка	Почка
Пашня	Башня	Мишка	Мышка
Кот	Год	Зайка	Сайка
Кора	Гора	Рожки	Ложки

Заключение _____

Дата _____ **подпись учителя-логопеда** _____

Заключение ППк

Решением ППк от _____ протокол _____ оставлен(а) на повторный курс

Заключение ППк _____

Решением ППк от _____ протокол _____ выпущен(а) в _____

(сад, школу) с _____

Журнал учета посещаемости индивидуальных коррекционно-развивающих занятий на
логопункте

Тема:

Дата:

№	Ф.И. ребенка	Содержание работы (занятие по счету в неделю)

Журнал учета посещаемости подгрупповых коррекционно-развивающих занятий на
логопункте

№	Ф. И. ребенка	Дата			
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
Итого:					

