

ПРИНЯТ:

педагогическим советом
ГБДОУ д/с № 75
Приморского района Санкт - Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕН:

Приказом от 02.09.2024 г. № 161
Заведующим ГБДОУ д/с № 75
Приморского района Санкт-Петербурга
_____ Васильева Е.А.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Государственного бюджетного образовательного учреждения
детский сад № 75 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга
на **2024-2025 учебный год**

Санкт-Петербург
2024 г.

I. Анализ образовательно-воспитательной работы за 2023 – 2024 учебный год.

1.1. Общие сведения:

Полное наименование образовательной организации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 75 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование образовательной организации: ГБДОУ детский сад № 75 Приморского района Санкт-Петербурга.

Дата создания образовательной организации: 14.01.1991 г.

Место нахождения Образовательного учреждения:

1-й корпус: 197374, Санкт-Петербург, ул. Яхтенная, д 9 к 4 литера А

2-й корпус: 197374, Санкт-Петербург, улица Савушкина, д.123, кор.2, лит.А

Режим работы ГБДОУ: Понедельник-пятница с 7.00 до 19.00. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Учредитель ГБДОУ: Субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт - Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт - Петербурга - Комитета по образованию.

Образовательное учреждение находится в ведении администрации Приморского района Санкт-Петербурга.

Контингент детей - 429, в том числе детей раннего возраста – 57;

Количество групп – 24, в том числе групп для детей раннего возраста - 3.

Виды групп:

обще-массовые – 15;

компенсирующей направленности (для детей с ТНР) – 6;

компенсирующей направленности (для детей с ЗПР) - 3;

оздоровительные - нет,

НПОЗ - нет,

группа кратковременного пребывания -нет,

разновозрастная- нет.

1.2. Кадровое обеспечение:

Количество работающих педагогов: 62;

количество совместителей 2;

новые должности введенные в рамках штатного расписания: нет;

вне штатного расписания: нет;

количество вакансий педагогов 6;

количество вакансий младшего обслуживающего персонала 4;

количество уволившихся сотрудников 12,

количество принятых сотрудников 20.

Уровень квалификации:

высшее образование	высшее образование педагогической направленности (профиль)	среднее профессиональное	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиль)
40	29	23	19

Стаж работы в должности педагога

до 5 лет	от 5-10 лет	10-15 лет	15-30 лет	свыше 30 лет
13	11	10	18	11

Результаты аттестации педагогов:

Имеют высшую категорию - 36;
 первую категорию - 18;
 не аттестованы - 7.

Результаты аттестации педагогического состава ГБДОУ за 2023-2024 г.

№	ФИО педагога	Должность	Присвоенная квалификационная категория
1	Ромашова Г.А.	учитель-логопед	Высшая категория
2	Яницкая О.П.	воспитатель	Высшая категория
3	Никифорова Н.Ю.	учитель-логопед	Высшая категория

Повышение квалификации педагогов ГБДОУ за 2023-2024 уч. год:

Учатся в педагогических колледжах - 0, институтах - 0, университетах - 1.

Прошли обучение на курсах

№	ФИО педагога	Должность	Название курса повышения квалификации
1	Александрова Ольга Юрьевна	воспитатель	Интернет-пространство профессиональной деятельности педагога
2	Андришин Любовь Михайловна	воспитатель	программирование воспитания в общеробразовательных организациях
3	Газинская Елена Владимировна	старший воспитатель	Возможности электронных таблиц для обработки и анализа данных
4	Газинская Елена Владимировна	старший воспитатель	Противодействие коррупции в образовательной организации
5	Крупская Алла Сергеевна	воспитатель	организация образовательного процесса с использованием коммуникационных платформ
6	Логинова Людмила Владимировна	воспитатель	организация образовательного процесса с использованием коммуникационных платформ
7	Ольшанская Елизавета Андреевна	Инструктор по физической культуре	программирование воспитания в общеобразовательных организациях
8	Павлова Мария Александровна	воспитатель	Инклюзивное образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования
9	Петрова Валентина Николаевна	воспитатель	Речевое развитие детей дошкольного возраста с помощью познавательной деятельности в условиях реализации

			ФГОС ДО"
10	Подобаева Анна Викторовна	воспитатель	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)
11	Пожарова Катерина Владимировна	воспитатель	Инклюзивное образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования
12	Поляк Лиана Вячеславовна	воспитатель	модернизация дидактической среды образовательной организации в условиях цифровой трансформации
13	Садовая Лилия Владимировна	воспитатель	Противодействие коррупции в образовательной организации
14	Семенова Ольга Борисовна	воспитатель	программирование воспитания в общеобразовательных организациях

Результаты работы педагогического коллектива:

Направление деятельности	Тема / название	Ф.И.О. педагога, должность
Проведение консультации для педагогов	«Профилактика оптической дисграфии у детей дошкольного возраста»	Бондаренко Л.В., учитель-логопед
	«Разнообразие форм взаимодействия с семьями воспитанников»	Поляк Л.В., воспитатель Семёнова О.Б., воспитатель
	«Конкурсное движение как средство повышения профессиональной компетентности педагога»	Александрова О.Ю., воспитатель Андришин Л.М., воспитатель

Участие педагогов и воспитанников ГБДОУ в конкурсах

ФИО педагога	название конкурса	Участник конкурса	Результативность
Поляк Лиана Вячеславовна	"Осенняя мастерская"	Педагог	участие
Ольшанская Елизавета Андреевна	"Конкурс педагогического мастерства"	Педагог	участие
Поляк Лиана Вячеславовна	"Нарисуй себя"	Педагог	участие
Поляк Лиана Вячеславовна	"Я люблю тебя Россия"	Педагог	участие
Поляк Лиана Вячеславовна	"С чего начинается Родина"	Педагог	участие
Поляк Лиана Вячеславовна	"Неопалимая купина"	Педагог	участие
Поляк Лиана Вячеславовна	"Неопалимая купина"	Педагог	участие
Поляк Лиана Вячеславовна	"Новая сказка"	Педагог	участие
Поляк Лиана	"Новогоднее"	Педагог	участие

Вячеславовна	настроение"		
Поляк Лиана Вячеславовна	"Дракоша"	Педагог	участие
Поляк Лиана Вячеславовна	"Новогодняя сказка"	Педагог	участие
Поляк Лиана Вячеславовна	"Осенняя палитра"	Педагог	участие
Поляк Лиана Вячеславовна	"Пейзажи России"	Педагог	участие
Поляк Лиана Вячеславовна	"Новогодние фантазии"	Педагог	участие
Поляк Лиана Вячеславовна	"Лучший патриотический уголок"	Педагог	3 место
Поляк Лиана Вячеславовна	"КотоВасия"	Педагог	участие
Поляк Лиана Вячеславовна	"Мой любимый город"	Педагог	участие
Поляк Лиана Вячеславовна	"Уголок экспериментирования"	Педагог	1 место
Поляк Лиана Вячеславовна	"Читаешь ты, читаю я, читает вся моя семья."	Педагог	участие
Андриишин Любовь Михайловна	С чего начинается Родина	Педагог	участие
Андриишин Любовь Михайловна	Я люблю тебя, Россия	Педагог	участие
Андриишин Любовь Михайловна	Новогоднее настроение	Педагог	участие
Андриишин Любовь Михайловна	Дракона- символ 2024	Педагог	участие
Андриишин Любовь Михайловна	Пейзажи России	Педагог	участие
Андриишин Любовь Михайловна	Новогоднее настроение	Педагог	участие
Андриишин Любовь Михайловна	Дорога без опасности	Педагог	участие
Андриишин Любовь Михайловна	900 шагов к Победе	Педагог	2 место
Андриишин Любовь Михайловна	Школа плюс	Педагог	участие
Андриишин Любовь	Финансовая перемена	Педагог	участие

Михайловна			
Александрова Ольга Юрьевна	Пейзажи России	Педагог	участие
Александрова Ольга Юрьевна	Школа плюс	Педагог	1 место
Александрова Ольга Юрьевна	Новогоднее настроение	Педагог	участие
Александрова Ольга Юрьевна	Дракоша-символ 2024 года	Педагог	участие
Александрова Ольга Юрьевна	900 шагов к победе	Педагог	2 место
Александрова Ольга Юрьевна	Финансовая переменна	Педагог	участие
Александрова Ольга Юрьевна	С чего начинается Родина	Педагог	участие
Александрова Ольга Юрьевна	Дети в Интернете	Педагог	участие
Давыдова Елена Анатольевна	Неопалимая купина	воспитанник	1 место
Поляк Лиана Вячеславовна	"Барыня капуста"	воспитанник	участие
Поляк Лиана Вячеславовна	"Дети о здоровье"	воспитанник	участие
Ольшанская Елизавета Андреевна	"Первые старты"	воспитанник	участие
Поляк Лиана Вячеславовна	"Осенняя мастерская"	воспитанник	участие
Ольшанская Елизавета Андреевна	"Весёлая ГТОшка"	воспитанник	участие
Ольшанская Елизавета Андреевна	"Весёлые старты" день космонавтики.	воспитанник	участие
Поляк Лиана Вячеславовна	"Нарисуй себя"	воспитанник	Лауреат
Поляк Лиана Вячеславовна	"С чего начинается Родина"	воспитанник	участие
Поляк Лиана Вячеславовна	"Создай игрушку для Эрмитажа"	воспитанник	участие
Поляк Л.В.	"Неопалимая купина"	воспитанник	1 место
Поляк Л.В.	"Неопалимая купина"	воспитанник	1 место
Поляк Л.В.	"Моя Россия"	воспитанник	1, 2, 3 место
Поляк Л.В.	"Новая сказка"	воспитанник	2 место
Поляк Л.В.	"Снежинок вьется маскарад"	воспитанник	участие
Поляк Л.В.	"Фронтowej позывной"	воспитанник	участие
Поляк Л.В.	"Новогоднее настроение"	воспитанник	участие
Поляк Л.В.	"Дракоша"	воспитанник	участие
Поляк Л.В.	"Дорога и мы"	воспитанник	участие

Поляк Л.В.	"Новогодняя мастерская"	воспитанник	участие
Поляк Л.В.	"Осенняя палитра"	воспитанник	участие
Поляк Л.В.	"Пейзажи России"	воспитанник	участие
Поляк Л.В.	"Новогодние фантазии"	воспитанник	участие
Поляк Л.В.	"Есть дата в снежном феврале"	воспитанник	участие
Поляк Л.В.	"Разукрасим мир стихами"	воспитанник	1, 2, 3 место
Поляк Л.В.	"КотоВасия"	воспитанник	участие
Поляк Л.В.	"Мой любимый город"	воспитанник	участие
Поляк Л.В.	"Пасхальный перезвон"	воспитанник	участие
Поляк Л.В.	"Мой любимый книжный герой"	воспитанник	участие
Колбасеева Татьяна Андреевна	"Разукрасим мир стихами"	воспитанник	1, 2, 3 место
Поляк Л.В.	"Читаешь ты, читаю я, читает вся моя семья."	воспитанник	участие
Андриишин Любовь Михайловна	Моя великая Россия	воспитанник	участие
Андриишин Любовь Михайловна	Наш любимый Петербург	воспитанник	Дипломант 2 степени
Андриишин Любовь Михайловна	Школа плюс	воспитанник	3 место
Андриишин Любовь Михайловна	Неопалимая Купина	воспитанник	3 место
Андриишин Любовь Михайловна	Рождественская звезда	воспитанник	Лауреат 1 степени
Андриишин Любовь Михайловна	С чего начинается Родина	воспитанник	участие
Андриишин Любовь Михайловна	Прекрасная Поднебесная	воспитанник	участие
Андриишин Любовь Михайловна	Новогоднее настроение	воспитанник	участие
Андриишин Любовь Михайловна	Дракона- символ 2024	воспитанник	участие
Андриишин Любовь Михайловна	Пейзажи России	воспитанник	участие
Андриишин Любовь Михайловна	ТИКО	воспитанник	участие

Андриишин Любовь Михайловна	Я слепил снеговика	воспитанник	участие
Андриишин Любовь Михайловна	Конкурс чтецов "Защитник и Герой"	воспитанник	участие
Андриишин Любовь Михайловна	Новогоднее волшебство	воспитанник	Лауреат 1 степени
Андриишин Любовь Михайловна	Сердце для двоих	воспитанник	1 место
Андриишин Любовь Михайловна	На ёлочки иголки	воспитанник	1 место
Могилевская Мария Александровна	Конкурс чтецов	воспитанник	2 место, 3 место
Андриишин Любовь Михайловна	К международному дню семьи	воспитанник	Лауреат 1 степени
Никифорова Наталья Юрьевна	"Неопалимая Купина"	воспитанник	2 место
Никифорова Наталья Юрьевна	"Моя великая Россия"	воспитанник	участие
Никифорова Наталья Юрьевна	"Школа плюс"	воспитанник	3 место
Никифорова Наталья Юрьевна	"Пасхальный перезвон"	воспитанник	участие
Подобаева Анна Викторовна	"Моя великая Россия" "Купина" "День без автомобиля" "Засветись с родителями" "ПДД" до 12.09.23г. "Жизнь без ДТП" "Дорога и мы" "Я писатель" "Чтецы"	воспитанник	участие
Подобаева Анна Викторовна	"Разукрасим мир стихами"	воспитанник	1 место
Подобаева Анна Викторовна	"И иней на снегу сверкает"	воспитанник	1 место
Подобаева Анна Викторовна	"Барыня капуста" "Дети о здоровье" "Приключения маленького туриста" "Осенняя палитра" "Новогодние фантазии" "Дракоша-символ года" "Фронтальные открытки"	воспитанник	участие

	"Жила-была vareжка"		
Иванова Виолетта Сергеевна	"Моя великая Россия" "Купина" "День без автомобиля" "Засветись с родителями" "ПДД" до 12.09.23г. "Жизнь без ДТП" "Дорога и мы" "Я писатель" "Чтецы"	воспитанник	участие
Иванова Виолетта Сергеевна	"Разукрасим мир стихами"	воспитанник	участие
Иванова Виолетта Сергеевна	"Барыня капуста" "Дети о здоровье" "Приключения маленького туриста" "Осенняя палитра" "Новогодние фантазии" "Дракоша- символ года" "Фронтальные открытки" "Жила-бвля vareжка"	воспитанник	участие
Александрова Ольга Юрьевна	Новогоднее настроение	воспитанник	участие
Александрова Ольга Юрьевна	Тико -изобретатель 2024	воспитанник	Дипломант
Александрова Ольга Юрьевна	Дракоша-символ 2024 года	воспитанник	участие
Александрова Ольга Юрьевна	Истоки	воспитанник	участие
Александрова Ольга Юрьевна	Пейзажи России (Нить жизни)	воспитанник	участие
Александрова Ольга Юрьевна	Я слепил снеговика	воспитанник	участие
Александрова Ольга Юрьевна	На елочке иголки и яркие огни	воспитанник	участие
Александрова Ольга Юрьевна	Защитник и Герой	воспитанник	участие
Александрова Ольга Юрьевна	Новогоднее волшебство	воспитанник	Лауреат 1 степени
Александрова Ольга Юрьевна	Новогоднее волшебство	воспитанник	участие
Александрова Ольга Юрьевна	Неопалимая купина	воспитанник	3 место
Александрова Ольга Юрьевна	Школа плюс	воспитанник	2 место
Александрова Ольга Юрьевна	Школа плюс	воспитанник	2 место
Александрова Ольга Юрьевна	С чего начинается Родина	воспитанник	участие

Александрова Ольга Юрьевна	Моя великая Россия	воспитанник	участие
Александрова Ольга Юрьевна	Рождественская звезда	воспитанник	Дипломант 2 степени
Александрова Ольга Юрьевна	Наш любимый Петербург	воспитанник	Дипломант 3 степени
Александрова Ольга Юрьевна	Ода учителю	воспитанник	2 место
Александрова Ольга Юрьевна	Прекрасная Поднебесная	воспитанник	участие
Александрова Ольга Юрьевна	Сердце на двоих	воспитанник	1 место
Александрова Ольга Юрьевна	Клнкурс-выствпка к Международному дню семьи	воспитанник	Лауреат
Александрова Ольга Юрьевна	Выставка-конкурс к Международному дню семьи	воспитанник	Лауреат
Александрова Ольга Юрьевна	Ледоколы. Покорение Арктики	воспитанник	участие
Александрова Ольга Юрьевна	Покорители Вселенной	воспитанник	участие
Мокшина Юлия Борисовна	Осенняя мастерская	воспитанник	участие
Александрова Ольга Юрьевна	Дети в Интернете	воспитанник	участие

1.3. Анализ оздоровительной работы в ДОУ:

№	Показатели	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1	Среднесписочный состав	54	421
2	Число пропусков детодней по болезни	1630	8740
3	Число пропусков на одного ребенка	88	73
4	Средняя продолжительность одного заболевания	10	10
5	Количество случаев заболевания	163	874
6	Количество случаев на одного ребенка	5	2
7	Количество часто и длительно болеющих детей	5	10
8	Индекс здоровья	36	24
9	% заболеваемости	4,2	5,3

Состав детей по группам здоровья:

1-я площадка ГБДОУ № 75		2-я площадка ГБДОУ № 75	
Группа здоровья	Количество детей	Группа здоровья	Количество детей
I	16	I	23
II	172	II	214

III	43	III	14
IV	2	IV	
V	3	V	1

Данные о выпускниках детского сада:

Количество детей, выпускаемых в школу:

1я площадка ГБДОУ 75 – 84 чел.;

2я площадка ГБДОУ 75 – 86 чел.

Организация питания:

В учреждении организовано четырех разовое питание, Цикличное десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, Цикличное десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга.

Система лечебно-профилактических мероприятий:

В течение 2023 – 2024 учебного года в ГБДОУ для охраны и укрепления здоровья детей проводились следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей;
- проведение профилактических прививок (сотрудничество с ГУЗ детской поликлиникой №114);
- диспансеризация детей старших и подготовительных к школе групп (сотрудничество с ГУЗ детской поликлиникой № 114);
- разнообразные виды и формы организации двигательной активности детей в течение дня (утренняя, бодрящая гимнастики, физкультминутки, динамические паузы, спортивные и подвижные и малоподвижные игры, физкультурные занятия, спортивные досуги);
- просветительская работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни;
- создание здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды.

1.4. Анализ уровня реализуемых программ и технологий:

Программы и технологии реализуемые в ДОУ

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется на основании ОП ГБДОУ детский сад № 75 и АОП ГБДОУ детский сад № 75.

Педагоги в своей практике используют педагогические технологии:

- технология проблемного бучения;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- ТРИЗ технологии;
- проектная деятельность;
- технология исследовательской деятельности;
- технологии интегрированных занятий;
- ИКТ технологии.

Организация развивающего пространства в ДОУ в группах и кабинетах (что нового появилось)

В рамках плана работы ДОУ на 2023-2024 учебный год в развивающей предметно-пространственной среде групп созданы условия для познавательного и речевого развития воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда группы раннего возраста и младших групп пополнилась играми на развитие речевого дыхания, дидактическими и настольно-печатными играми, атрибутами и дидактическими материалами для проведения экспериментально-исследовательской деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда старших и подготовительных к школе групп пополнилась дидактическими играми на совершенствование звукового анализа, для развития математических представлений и представлений об окружающем мире, атрибутами для театрализованных и режиссёрских игр.

Спортивный зал

Пополнился оздоровительным оборудованием - ковриками для массажа стоп, пособиями для тренировки дыхательной системы. Были обновлены зоны метания в зале, разметка для бега и дозированной ходьбы на площадке.

Музыкальный зал

Пополнилась аудиотека для восприятия музыки, обновлена и пополнена костюмерная, картотеку музыкально-дидактических игр, подобран материал и оформлена картотека разминок, танцевальных импровизаций.

Организация развивающей среды в кабинетах учителей -логопедов

Пополнилась развивающая среда кабинетов пособиями и играми по коррекции звукопроизношения, игровыми заданиями по автоматизации звуков в форме презентаций для подгрупповых занятий, играми на совершенствование грамматического строя, дидактическими играми для моделирования предложений с предложно-падежными конструкциями, играми на формирование лексических представлений, развитие связной речи, слоговой структуры.

Организация развивающей среды в кабинете учителя – дефектолога

Развивающая предметно-пространственная среда кабинета учителя-дефектолога пополнилась играми на закрепление зрительного образа букв и навыка пространственной ориентации, играми и упражнениями для развития фонематического восприятия дошкольников.

Организация развивающей среды в кабинете педагога-психолога

Усовершенствовался дидактический материал по теме «Эмоции», разнообразились дидактические материалы методики готовности к школьному обучению.

Разделы программ, объем их выполнения, результаты диагностики

Анализ результатов мониторинга образовательного процесса детьми всех возрастных групп показал, что программный материал на конец года усвоен детьми на оптимальном уровне по образовательным областям:

Всего обследовано **380** детей.

Образовательные области	Компоненты образовательных областей	Основные направления развития	Уровень усвоения детьми программы в %
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	Безопасность Труд Игра	86
Познавательное развитие	Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планетах Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.	Патриотическое воспитание Окружающий мир ЭМП конструирование	91
Речевое развитие	Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;	Развитие речи Чтение художественной литературы	74

	развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей изобразительной, конструктивно-модельной.	Продуктивная деятельность, рисование, лепка, аппликация	85
Физическое развитие	Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).	Физическое развитие	95

Средний показатель освоения воспитанниками образовательной программы составляет 90 %, что соответствует высокому уровню.

Готовность детей к обучению в школе

Было обследовано 42 человека (4 подготовительных к школе групп)
 Общий уровень готовности к школе по группе: 42 человека (100%)
 29 человек (69%) – высокий уровень
 9 человек (21%) – соответствует возрастной норме
 4 человека (10%) - низкий уровень

Работа специалистов:

Эффективность работы учителей-логопедов:

Показатели	2023-2024 г.
Всего поступило детей	77
Выпущено в соответствии с возрастной нормой	23
Выпущено со значительным улучшением	6
Выпущено с улучшением	-
Оставлено на повторный срок	45

Выбыли	3
--------	---

Вывод:

Уровень развития речи повысил качественную результативность. Значительно улучшилось звукопроизношение, грамматический строй речи, пространственная ориентировка, артикуляционная моторика, мелкая моторика.

Эффективность работы учителя-дефектолога:

Показатели	2023-2024 г.
Всего поступило детей	23
Выпущено в соответствии с возрастной нормой	4
Выпущено со значительным улучшением	4
Выпущено с улучшением	2
Оставлено на повторный срок	13
Выбыли	-

Эффективность работы учителя-логопеда на логопункте:

Показатели	2023-2024 г.
Всего поступило детей	25
Выпущено в соответствии с возрастной нормой	22
Выпущено со значительным улучшением	2
Выпущено с улучшением	1
Оставлено на повторный срок	0
Выбыли	25

Вывод:

Все специалисты и воспитатели коррекционного звена работают взаимосвязано. Сравнительные результаты диагностического обследования и динамического наблюдения за развитием ребёнка показывают положительную динамику.

Эффективность деятельности педагога-психолога.

В 2023-2024 учебном году деятельность педагога-психолога была направлена на реализацию следующих задач:

- Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для гармоничного развития.
- Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
- Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.

Достижение целей и задач осуществлялось через следующие направления работы:

- Психологическая диагностика;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Консультирование;
- Психологическое просвещение;
- Организационно-методическая работа.

После первичной диагностики была сформирована группа детей, с которыми в течение учебного года проводились индивидуальные занятия. Также проводилась индивидуальная диагностика по запросам воспитателей и родителей.

Организация работы с семьей

В течение года проводилось активное взаимодействие с семьями воспитанников. Были организованы выставки, конкурсы, музыкальные и спортивные праздники в рамках учреждения. Также родители вместе с детьми приглашались для участия в открытых мероприятиях и конкурсах.

№	Название мероприятия	Сроки проведения
1.	Праздник «Здравствуй, Детский сад»	01.09
2.	Выставка детских работ «Чудеса природы»	01.09-22.09
3.	Спортивный праздник «Путешествие в страну дорожных знаков»	25.09-29.09
4.	Выставка детских рисунков ко Дню пожилого человека «Мои любимые бабушка и дедушка»	02.10-06.10 09.10-13.10
5.	Выставка фотографий «Остановись мгновение – ты прекрасно» (осенняя природа)	16.10-20.10
6.	Музыкальное развлечение «Страницы осени прекрасной»	23.10-27.10
7.	Конкурс чтецов «Моя Россия»	30.10-03.11
8.	Выставка рисунков «Страна, где я живу»	30.10-10.11
9.	Выставка рисунков и поделок «Мой любимый питомец»	13.11-24.11
10.	Спортивный праздник «Мамины помощники»	20.11-24.11
11.	Выставка детских рисунков «Зимний вернисаж»	04.12-15.12
12.	Выставка детских поделок «Елочное украшение»	18.12-29.12
13.	Новогодние праздники	25.12-29.12
14.	Музыкальное развлечение «Коляда, коляда, кто нам даст пирога»	09.01-19.01
15.	Выставка рисунков «Русский национальный костюм»	15.01-19.01
16.	Выставка-презентация детских работ «Монументы и памятники Великой Победы»	22.01-26.01
17.	Спортивный праздник «Малые Олимпийские игры»	29.01-02.02
18.	Выставка детских работ «Мое изобретение» «Юный изобретатель»	05.02-16.02
19.	Спортивный праздник, сильные и смелые» (посвященный 23-ему февраля)	19.02-22.02
20.	Выставка макетов от группы «Весна идет, весне дорогу»	26.02-01.03
21.	Музыкальные праздники, посвященные 8 марта (театральное творчество родителей и детей)	04.03-07.03
22.	Выставка детских работ «Ярмарка. Народные промыслы» Музыкальное развлечение «Здравствуй, Масленица»	11.03-15.03
23.	Конкурс –смотр уголков экспериментирования в группах «Моя лаборатория»	18.03-29.03
24.	Выставка детских работ «Космические путешественники»	01.04-12.04

25.	Спортивный праздник «Мы летим к другим планетам»	08.04-12.04
26.	Выставка детских рисунков «На лесной проталинке вырос цветик маленький»	15.04-26.04
27.	Театральные постановки «Волшебные сказки»	22.04-30.04
28.	Праздник «День Победы»	06.05-10.05
29.	Выставка детских рисунков «Наша Победа»	06.05-17.05
30.	Конкурс чтецов «Я помню, я горжусь»	13.05-17.05
31.	Фестиваль-конкурс «Подвижные игры дошкольников»	20.05-24.05
32.	Выставка коллажей «Я знаю и люблю мой город»	27.05-31.05

Взаимодействие ДОУ с другими организациями

С целью развития образовательного процесса ДОУ, расширения социального партнерства, решения задач социально-коммуникативного развития воспитанников детского сада осуществляется систематическое взаимодействие учреждения со следующими организациями:

- Отделом образования администрации Приморского района;
- Информационно – методическим Центром Приморского района (участие педагогов в профессиональных конкурсах, обучение на курсах повышения квалификации);
- Академией постдипломного педагогического образования;
- ГБОУ ДОД «Молодежный творческий «Форум Китеж плюс» (участие педагогов в профессиональных, творческих конкурсах);
- Городской детской поликлиникой № 114.

II. Задачи работы ГБДОУ детский сад № 75 Приморского района на 2024-2025 учебный год.

1. Повысить профессиональный уровень и творческий потенциал педагогов при организации и проведении игровой деятельности (подвижные игры, речевые, дидактические, сюжетно-ролевые, словесные игры);
2. Создать оптимальные условия для повышения уровня профессиональной компетенции педагогических работников путем совершенствования системы наставничества;
3. Совершенствовать у дошкольников навыки общения, решая задачи Образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» Федеральной Образовательной Программы;
4. Способствовать созданию положительной установки для совершенствования коррекционно-развивающего процесса в группах компенсирующей направленности для обучающихся с ЗПР и ТНР путем организации совместной проектной деятельности специалистов, педагогов, обучающихся групп компенсирующей направленности и семей обучающихся.

Основное содержание работы на учебный год.

1. Организация развивающего пространства в ДОУ

Оснащение педагогического процесса в группах.

Содержание	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Пополнить картотеку иллюстративного материала речевого уголка для решения задач ОО «Речевое развитие» по формированию грамматического строя речи в зависимости от возраста	Сентябрь – октябрь	Воспитатели групп	
Пополнить картотеку иллюстраций, изображающих различные эмоциональные состояния человека или животных	Ноябрь	Воспитатели групп	
Пополнить картотеку игр на развитие социально-коммуникативных навыков обучающихся в зависимости от возраста	Декабрь	Воспитатели групп	
Пополнить содержание уголков патриотического воспитания, а именно: - ранний и младший возраст – ближайшее окружение; - все возраста – фотографии и иллюстрации с изображениями улиц и зданий родного района; - старший и подготовительный возраст – плюс фото родного города; - старший и подготовительный возраст – фото выдающихся людей страны.	Январь - февраль	Воспитатели групп	
Пополнить картотеку подвижных игр в соответствии с возрастом воспитанников	март	Воспитатели групп	
Представить мини-музей в группе как итог проектной деятельности	апрель	Воспитатели групп	
Пополнить картотеку словесных игр	май	Воспитатели групп	

Организация развивающей среды в кабинетах-залах

Содержание	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Музыкальный зал			
Изготовление и обновление декораций к музыкальным досугам и праздникам	Сентябрь - декабрь	Лигузова И.А. Романова И.А. Каштанова Л.В.	
Пополнять картотеку сценариев музыкальных праздников и музыкальных развлечений	Ноябрь - март	Лигузова И.А. Романова И.А. Каштанова Л.В.	
Подобрать игры и танцы, включающие элементы невербального общения, смену партнеров, сюжетные задания, подразумевающие тактильный контакт для	Март - май	Лигузова И.А. Романова И.А. Каштанова Л.В.	

развития коммуникативных навыков			
Спортивный зал			
Создание картотек: Кинезиологические упражнения Музыкальное сопровождение для игр и утренней зарядки	Сентябрь - ноябрь	Снеткова М.В. Ольшанская Е.А.	
Разработка сценариев спортивных праздников и досугов на тему Безопасности дорожного движения	декабрь	Снеткова М.В. Ольшанская Е.А.	
Разработка картотеки упражнений, направленных на подготовку воспитанников к сдаче нормативов ГТО	февраль	Снеткова М.В. Ольшанская Е.А.	
Пополнение картотеки коммуникативных игр для развития эмоциональной отзывчивости, эмпатии, сопереживания	март	Снеткова М.В. Ольшанская Е.А.	
Пополнение картотеки артикуляционных игр, как элемента разминки	Апрель- май	Снеткова М.В. Ольшанская Е.А.	
Кабинет учителя-логопеда			
1. Пособие: составление загадок описательного характера с использованием сравнения. 2. Пособие: правильное употребление пространственных предлогов. 3. Речевой материал по лексическим темам с использованием Су-Джок.	Сентябрь-декабрь	Ромашова Г.А.	
<u>Общеречевые навыки</u> д/пособие «Послушный ветерок» (развитие целенаправленного выдоха)	сентябрь		
<u>Коррекция звукопроизношения:</u> пополнить пособия для автоматизации и дифференциации звуков в игровой форме (для индивидуальных занятий деревянные фигурки)	октябрь		
<u>Совершенствование грамматического строя речи:</u> пополнить дидактический материал для закрепления навыков словообразования	ноябрь		
<u>Фонематические процессы</u> • пополнить рабочие листы по подготовке к обучению грамоте с учетом возрастной группы Д/игра «Где звук?» (определение места звука в слове)	в течение года ноябрь	Ахтырская Н.П.	
<u>Лексические представления</u> «Сравни, какой?» (обогащение словаря антонимов и прилагательных)	декабрь		
<u>Активизация психических познавательных процессов:</u> наглядные пособия для развития наблюдательности, ассоциативного мышления, воображения, памяти; зрительного внимания: «Подбери фрагмент», «Найди половинку», «Что неправильно?», «Что	январь		

нарисовано?»).			
<u>Слоговая структура</u> Дигра «Цветочная полянка» (закрепление навыков слогового анализа)	февраль		
<u>Развитие связной речи</u> «Придумай предложение «составление предложений по схеме и картинке»)	март		
<u>Пособия, планируемые к приобретению:</u> нейроладошки, визуально-ритмический круг и дорожка, доски для развития межполушарных связей.	в течении года		
1. Игры на расширение речевого запаса и представления об окружающем мире. 2. Диалоги по этой же теме. 3. Фонематические потешки: использование и накопление.	Сентябрь - декабрь	Шеляг Н.М.	
1. Материал для коррекции звуко-слоговой структуры слов у детей. 2. Игра для развития речевого дыхания. 3. Игра для автоматизации звуков раннего онтогенеза.	Сентябрь - декабрь	Бочарова А.В.	
1. Пособие по формированию двусложной фразы (деревянный планшет с окошками). 2. С. В. Леонова Игротека речевых игр. Выпуск 12 "Живые картинки". 3. С. С. Яворовский Слоговые лабиринты. Рабочие тетради по формированию слоговой структуры слов у детей с ТНР. Тетрадей 10, на каждый продуктивный класс	Сентябрь - декабрь	Алиева С.А.	
1. Пополнение логопедических игр для автоматизации разных групп звуков. 2 Пополнение наглядного материала по развитию связной речи: сюжетных картинок по лексическим темам. 3 Приобретение дидактического магнитного пособия по развитию грамматического строя речи "Род и число", а также " Предлоги". 4. Создание картотеки игр по развитию мелкой моторики.	Сентябрь - декабрь	Закирова А.Ш.	
Неречевые психические функции: дидактические пособия «Доски Сегена» для обследования детей.	сентябрь		
Коррекция слоговой структуры и звукопроизношения: деревянные фигурки по разным типам слоговой структуры и разным звукам	октябрь	Кузнецова А.В.	
Совершенствование грамматического строя речи: пополнить дидактический материал для закрепления навыков словоизменения и словообразования	в течение года		
Подготовка к школе: пополнить рабочие листы по обучению грамоте с учетом возрастной	в течение года		

группы Дидактические игры «Различаем звуки и буквы»	ноябрь		
Пособия по лексическим темам, картинный материал, игры на обогащение словаря антонимов и прилагательных.	в течение года декабрь		
Развитие связной речи «Придумай предложение «составление предложений по схеме и картинке)»	весна		
Пособия, планируемые к приобретению: доски для развития межполушарных связей.	в течении года		
1 пособия для развития речевого дыхания 2 картотека игр на Развитие высших психических функций: внимания, памяти, восприятия, мышления и речи. 3 картотека пальчиковый гимнастики по лексическим темам 4 картотека игр на Развитие фонематического восприятия у детей старшего возраста 5 деревянные пособия Визуально ритмический ряд	Сентябрь - декабрь	Бондаренко Л.В.	
Кабинет учителя-дефектолога			
1.Создать картотеку кинезиологических упражнений зля детей с ЗПР подготовительной возраста. 2. Подборка игр и упражнений для нейрогимнастики. 3.Пополнить методическую копилку кабинета приобретением комплекта пособий авторов Морозова и Пушкарева "Система КРО"	Сентябрь-декабрь	Розанова О.В.	
Развитие мелкой моторики * Конструктор "Фикси-Болт" * Конструктор "Снежинки" Развитие цветового спектра * Смешение цветов (Лупы) * Собери по образцу Развивающие игры на логику, пространственное мышление	Сентябрь - декабрь	Давыдова Е.А.	
Пополнение картотеки игр на мелкую моторику с использованием су-джок Пополнение демонстрационного материала по лексическим темам Пополнение картотеки Игры на психические процессы. Пополнение картотеки «Рассказы по картинкам»	Сентябрь-ноябрь	Вахмянина А.В.	
Пополнение картотеки по дыхательной гимнастики «Листики»; Пополнение картотеки на определения места звука в слове.	Декабрь- февраль		
Картотека «Загадки, пословицы, поговорки» по лексическим темам	В течении года		
Игры на сенсорное восприятие	В течении года		

Расширение картотек на мелкую и крупную моторику для детей подготовительного к школе возраста с ЗПР	Март-май		
Кабинет педагога-психолога			
<p>1. Картотеки: гиперактивные, тревожные, агрессивные дети.</p> <p>2. Картотека игр по программе – Игры на формирование доброжелательного отношения детей друг к другу (программа Смирновой Е.О., Холмогровой В.М.)</p> <p>3. Книга «Секретный мир детей в пространстве мира взрослых» М.В. Осорина</p> <p>4. Книга «Психологическая реабилитация при нарушениях поведения в детском возрасте» В.С. Манова-Томова, Г.Д. Пирьев, Р.Д. Пенушлиева.</p> <p>5. «От диагностики к развитию» С.Д. Забрамная, О.В. Боровик.</p> <p>6. Нейропсихологическая игра «Повтори за мной: Эмоции».</p> <p>7. Игра, помогающая справляться с чувствами «Мишка в домике».</p>	Сентябрь - декабрь	Рожкова А.Б.	

Оснащение педагогического процесса в методическом кабинете.

Основные нормативные документы, учитываемые при планировании.

Название	Библиографические данные
Федеральная образовательная программа дошкольного образования приказ № 1028 Министерства просвещения Р.Ф. от 25.11.2022 года	М.: ТЦ СФЕРА, 2023 г.
Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования с изменениями от	М.: ТЦ СФЕРА, 2023 г.
Федеральная адаптированная образовательная программа	приказ Министерства просвещения Р.Ф. от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г.
Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования	М.: ТЦ СФЕРА, 2023 г.
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023, 01.01.2024, 01.03.2024, 01.09.2024)	М.: ТЦ СФЕРА, 2024 г.
Проектирование образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	М.: ТЦ СФЕРА, 2024 г.
Оценка качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	М.: ТЦ СФЕРА, 2020 г.

Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач (методическая литература, инновационная деятельность)

Название	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников - М.: Мозаика-Синтез, 2020г.	Сентябрь - Октябрь	Старшие воспитатели: Газинская Е.В. Кириллова Л.Б.	
Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с дошкольниками (4 - 7лет) - М.: Мозаика-Синтез, 2020г	Сентябрь - Октябрь	Старшие воспитатели: Газинская Е.В. Кириллова Л.Б.	
Артюхова И.С., Белькович В.Ю. МП Играем, дружим, растем: Сборник развивающих игр, 2017г.	Сентябрь - Октябрь	Старшие воспитатели: Газинская Е.В. Кириллова Л.Б.	
Бабушкина Т. «Что хранится в карманах детства», СПб, 2014	Сентябрь - Октябрь	Старшие воспитатели: Газинская Е.В. Кириллова Л.Б.	
Клименкова О. Игра как азбука общения //Дошкольное воспитание.,-2002	Сентябрь - Октябрь	Старшие воспитатели: Газинская Е.В. Кириллова Л.Б.	
Смирнова Е.О., Гуськова Т.В. Исследование общения дошкольников со сверстниками // Вопросы психологии №2., 1988	Сентябрь - Октябрь	Старшие воспитатели: Газинская Е.В. Кириллова Л.Б.	
Эльконин Д. Б. Детская психология. - М.: Педагогика, 2006	Октябрь	Старшие воспитатели: Газинская Е.В. Кириллова Л.Б.	
Организация системы наставничества в ДОУ, опыт работы https://iro51.ru/images/upload/2022/	Ноябрь - декабрь	Старшие воспитатели: Газинская Е.В. Кириллова Л.Б.	
Наставничество — эстафета знаний и опыта. Модель организации наставничества, реализуемая в дошкольном учреждении https://moluch.ru/archive/476/104989/	Ноябрь - декабрь	Старшие воспитатели: Газинская Е.В. Кириллова Л.Б.	
Наставничество — эстафета знаний и опыта. Модель организации наставничества, реализуемая в дошкольном учреждении https://нтду.пф/wp-content/uploads/2023/01/Nastanicheskie-praktiki_sbornik.pdf	Ноябрь - декабрь	Старшие воспитатели: Газинская Е.В. Кириллова Л.Б.	
Деркунская В.А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. — М.: Центр педагогического образования, 2012	Ноябрь - декабрь	Старшие воспитатели: Газинская Е.В. Кириллова Л.Б.	

Н.А. Виноградова, Е.П. Панкова - Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей.	Ноябрь - декабрь	Старшие воспитатели: Газинская Е.В. Кириллова Л.Б.	
Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.	Ноябрь - декабрь	Старшие воспитатели: Газинская Е.В. Кириллова Л.Б.	
Журавлева В.Н. Проектная деятельность старших дошкольников. Пособие / В.Н.Журавлева. - Волгоград: Учитель, 2011.	Ноябрь - декабрь	Старшие воспитатели: Газинская Е.В. Кириллова Л.Б.	
Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3 – 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.	Январь - февраль	Старшие воспитатели: Газинская Е.В. Кириллова Л.Б.	
Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2 – 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.	Январь - февраль	Старшие воспитатели: Газинская Е.В. Кириллова Л.Б.	
Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников / авт. Сост. Л.Н. Волошина, Е.В. Гавришова, Н.М. Елецкая, Т.В. Курилова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Волгоград: Учитель.	Январь - февраль	Старшие воспитатели: Газинская Е.В. Кириллова Л.Б.	
От Рождения до Школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез	Январь - февраль	Старшие воспитатели: Газинская Е.В. Кириллова Л.Б.	
Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФОП ДО https://www.lurok.ru/categories/19/articles/76969	Март-апрель	Старшие воспитатели: Газинская Е.В. Кириллова Л.Б.	
Компетентности и компетенции, которыми должен обладать педагог современного дошкольного учреждения	Март-апрель	Старшие воспитатели: Газинская Е.В. Кириллова Л.Б.	
Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 7 лет: Методическое пособие /Под. ред. Парамоновой Л.А.–М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009	Март-апрель	Старшие воспитатели: Газинская Е.В. Кириллова Л.Б.	

Оформить материалы в помощь педагогам.

Название	Срок	Отв.	Отм. о вып.
«Решение задач образования и воспитания дошкольников через игровую деятельность»	Сентябрь 2024 г.	Старшие воспитатели	
«Формы и виды наставничества в ДОУ»	Октябрь 2024 г.	Старшие воспитатели	
«Виды подвижных игр дошкольников»	Ноябрь 2024 г.	Старшие воспитатели	
«Социально-коммуникативное развитие как одно из	Январь	Старшие	

ведущих направлений развития дошкольников»	2025 г.	воспитатели	
«Игровые технологии – главные помощники воспитателя»	Февраль 2025 г.	Старшие воспитатели	
«Проектная деятельность как одно из условий успешной реализации коррекционной работы в группах компенсирующей направленности»	Март 2025 г.	Старшие воспитатели	
«Оформление уголка театрализованной деятельности»	Апрель 2025 г.	Старшие воспитатели	

Оформить выставки.

Название	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Выставка методической литературы в электронном методическом кабинете для формирования звуковой культуры речи обучающихся	Октябрь – ноябрь	Старшие воспитатели	
Выставка в электронном методическом кабинете «Коммуникативные игры как обязательный компонент занятия»	декабрь – январь	Старшие воспитатели	
Выставка в электронном методическом кабинете «Практики наставничества нашего дошкольного учреждения»	Февраль - март	Старшие воспитатели	
Выставка «Названия и правила подвижных игр с дошкольниками»	Апрель - май	Старшие воспитатели	

Пополнить фонд методического кабинета.

Название	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Картотека игр по речевому развитию, направленных на запоминание правильного произношения звуков в зависимости от возраста обучающихся	Октябрь	Учителя-логопеды	
Картотека коммуникативных игр для обучающихся от 2 до 7 лет	Ноябрь	Воспитатели: Музыкальный руководитель	
Практики взаимодействия в парах наставник – наставляемый: Опытный педагог – начинающий педагог; Взаимодействие равных по опыту педагогов, но различных по сферам интересов; Молодой педагог, обладающий знаниями в области инновационной деятельности – педагог с большим педагогическим опытом, но испытывающий затруднения в некоторых областях инновационных технологий	Январь	Воспитатели:	
«Подвижные игры дошкольников в детском саду»	Март	Воспитатели: Инструктор по физическому	

		развитию	
«Особенности проведения проектной деятельности в группах компенсирующей направленности»	Апрель	Воспитатели и специалисты групп компенсирующей направленности	

Аналитическая деятельность старшего воспитателя (разработать памятки, вопросники для анализа воспитательно-образовательной и оздоровительной работы)

Название	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Разработать вопросы и алгоритм проведения оперативного контроля	сентябрь	Старшие воспитатели: Газинская Е.В. Кириллова Л.Б.	
Разработать систему мониторинга для контроля работы пар наставник-наставляемый	октябрь	Старшие воспитатели: Газинская Е.В. Кириллова Л.Б.	
Подобрать памятки для анализа уровня социально-коммуникативного развития	ноябрь	Старшие воспитатели: Газинская Е.В. Кириллова Л.Б.	
Разработать положения о выставках, смотрах: - Положение смотра-конкурса «Лучший уголок речевого развития в ДОУ»; - Положение конкурса – смотра «Подвижные игры дошкольников в детском саду»	Сентябрь - ноябрь	Старшие воспитатели: Газинская Е.В. Кириллова Л.Б.	
Разработка положения конкурса чтецов к дню рождения Агнии Барто	февраль	Старшие воспитатели: Газинская Е.В. Кириллова Л.Б.	
Тематическая проверка «Организация и проведение подвижной игры во время прогулки»	февраль	Старшие воспитатели: Газинская Е.В. Кириллова Л.Б.	

Подобрать материалы в помощь родителям.

Название	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Рекомендации для родителей воспитанников групп раннего возраста «Учим малышей общаться» игры с детьми раннего возраста	ноябрь	Воспитатели групп раннего возраста	
Консультация для родителей «Моя малая Родина, что меня окружает»	декабрь	Воспитатели групп	
Консультация для родителей «Прочитай мне сказку. Важность совместного чтения родителей и детей»	Февраль	Воспитатели групп	
«Психологические особенности типов	март	Педагог -	

темперамента, почему это важно знать»		психолог	
«Запоминаем звуки и образы букв»	апрель	Учитель-логопед	

2. Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып.
2.1. Аттестация кадров				
	Оказать методическую помощь в подготовке и оформлении индивидуальной папки педагогам.	В течение года	Старший воспитатель	
	Составить план работы и график прохождения аттестации для педагогов:	Сентябрь 2024 г.	Старший воспитатель	
	Гаврилова Наталия Георгиевна	Октябрь 2024 г.	Старший воспитатель	
	Ольшанская Елизавета Андреевна	Октябрь 2024 г.	Старший воспитатель	
	Филиппова Наталья Егоровна	Октябрь 2024 г.	Старший воспитатель	
	Розанова Ольга Владимировна	Октябрь 2024 г.	Старший воспитатель	
	Ткачева Наталья Александровна	Октябрь 2024 г.	Старший воспитатель	
	Платонова Марина Викторовна	Ноябрь 2024 г.	Старший воспитатель	
	Розанова Ольга Владимировна	Ноябрь 2024 г.	Старший воспитатель	
	Иванова Ольга Игоревна	Ноябрь 2024 г.	Старший воспитатель	
	Колбасеева Татьяна Андреевна	Ноябрь 2024 г.	Старший воспитатель	
	Снеткова Марина Валерьевна	Ноябрь 2024 г.	Старший воспитатель	
	Литовчик Наталия Михайловна	Ноябрь 2024 г.	Старший воспитатель	

№ п/п	Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып.
2.2	Повышение квалификации			
	График прохождения курсов повышения квалификации	Сентябрь 2024 г.	Старшие воспитатели	
	Ахтырская Наталья Петровна	Ноябрь	Старшие воспитатели	
	Бочарова Анна Владимировна	Ноябрь	Старшие воспитатели	
	Гаврилова Наталия Георгиевна	Октябрь	Старшие	

			воспитатели	
	Иванова Ольга Игоревна	Октябрь	Старшие воспитатели	
	Каштанова Любовь Владимировна	Октябрь	Старшие воспитатели	
	Киреенко Неля Александровна	Октябрь	Старшие воспитатели	
	Кириллова Любовь Борисовна	Сентябрь	Старшие воспитатели	
	Латышева Валентина Павловна	Декабрь	Старшие воспитатели	
	Мокшина Юлия Борисовна	Сентябрь	Старшие воспитатели	
	Платонова Марина Викторовна	Октябрь	Старшие воспитатели	
	Рожкова Анна Брониславовна	Сентябрь	Старшие воспитатели	
	Ромашова Галина Александровна	Ноябрь	Старшие воспитатели	
	Синельникова Павлина Алексеевна	Октябрь	Старшие воспитатели	
	Ткачева Наталья Александровна	Октябрь	Старшие воспитатели	
	Филиппова Наталья Егоровна	Октябрь	Старшие воспитатели	
	Шеляг Нина Михайловна	Ноябрь	Старшие воспитатели	
	Шокина Тамара Семеновна	Октябрь	Старшие воспитатели	
2.3	Участие в методической работе района			
	Участие в работе творческой группы «Школа тьютора»	В течение года		
	Участие в работе творческой группы «Школа молодого педагога»	В течение года		
	Участие в работе творческой группы «Группы раннего возраста»	В течение года	Мокшина Ю.Б.	
2.4	Участие в конкурсах района			
	Конкурс «Веселые нотки» ГБДОУ 8	ноябрь		
	«Приключение Роботошки» детский квест по конструктивному и техническому творчеству ГБДОУ № 30	октябрь		
	Квест – игра «Путь к успеху» ГБДОУ № 6	март		
	Конкурс для педагогов групп раннего возраста «Время играть» авторские игры, игровые пособия ГБДОУ № 23	Февраль		
	Межрайонный конкурс «Тико-моделирование» ГБДОУ № 52 Техно-фестиваль «Юный конструктор»	Ноябрь		

	ГБДОУ № 64			
	Конкурс театральных коллективов «Сказка за сказкой» среди воспитанников Тема: «Кладовая сказок о семейных ценностях». Кукольный театр – ГБДОУ №57, Игра- драматизация. – ГБДОУ №22, Теневой театр. ОДОД ГБОУ № 246 «Хрустальная снежинка» ГБДОУ №52	Ноябрь		
	Конкурс «Разукрасим мир стихами» ГБДОУ № 84	Март		
	Песенный фестиваль «Битва хоров» ГБДОУ № 77	Сентябрь		
	Конкурс методических разработок «Интеграция образовательных технологий в РППС группы для развития познавательного интереса дошкольников ГБДОУ № 20	ноябрь		
	Интеллектуальный конкурс среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Всезнайка» ГБДОУ № 6	Май		
	Экологическая квест- игра для воспитанников старшего дошкольного возраста «Дети Земли» ГБДОУ № 67	Апрель		
	Конкурсы ГБДОУ			
	Смотр-конкурс «Уголок речевого развития»	ноябрь	Старшие воспитатели	
	Смотр - Конкурс «Подвижные игры дошкольников»	февраль	Старшие воспитатели	
	<u>Педсовет № 1</u> Тема: «Актуальные проблемы современного дошкольного образования и пути их решения». Цель: Заострить внимание педагогического коллектива на современных взглядах на осуществление педагогического процесса в ДОУ. План: 1. Принятие и утверждение: - годового плана, учебного плана, календарного графика работы ДОУ на 2024-2025 учебный год. - Рабочих образовательных программ специалистов, воспитателей) - График аттестации педагогических работников - Расписание занятий и режим дня на холодное время и другие локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность детского сада. 2. Ознакомление коллектива с актуальными	29.08.24 (весь коллектив ДОУ)	Заведующий Старшие воспитатели	

	<p>нормативными актами в сфере дошкольного образования.</p> <p>3. Организация работы по БДД.</p> <p>4. Выбор членов экспертной комиссии по оценке результативности деятельности педагогических работников, конфликтной комиссии.</p> <p>5. Обсуждение методической работы в ДОУ на 2024-2025 уч. год.</p> <p>6. Роль системы наставничества в создании эффективной среды профессионального роста педагогов ДОУ.</p>			
	<p>Педсовет № 2 Тема: «Задачи и содержание образовательной области ОП ДОУ «Социально-коммуникативное развитие дошкольника» Цель: Систематизировать и актуализировать знания педагогов об особенностях современных форм и методов работы по решению задач в данном направлении, наметить пути совершенствования.</p> <p>- Развитие коммуникативных навыков и мотивирование ребенка к выражению своих мыслей, чувств, эмоций при помощи вербальных и невербальных средств общения на занятии учителя-дефектолога</p> <p>- Решение задач ОО «Социально-коммуникативное развитие» при проведении занятий по музыкальному развитию</p> <p>- Решение задач ОО «Социально-коммуникативное развитие» при проведении занятий по физическому развитию</p> <p>- Методические приемы в работе учителя-логопеда для создания необходимых условий для социально-коммуникативного развития обучающихся</p> <p>- Работа педагога-психолога по социально-коммуникативному развитию обучающихся дошкольного возраста</p>	<p>Ноябрь 2024 г. (весь коллектив ДОУ)</p>	<p>Старшие воспитатели</p> <p>Ф.И.О. Учитель-дефектолог</p> <p>Ф.И.О. Музыкальный руководитель</p> <p>Ф.И.О. Инструктор по ФК</p> <p>Ф.И.О. Учитель-логопед</p> <p>Ф.И.О. Педагога-психолога</p>	
	<p>Педсовет № 3 Тема: «Развитие профессиональных качеств педагогов, через систему наставничества»</p>	<p>Январь 2025 г.</p>	<p>Старшие воспитатели</p>	

	<p>Цель: Просвещение педагогов по вопросам эффективного взаимодействия в рамках системы наставничества</p>			
	<p>Виды наставничества и типы взаимодействия в паре: Наставник-наставляемый</p>		<p>Ф.И.О. Педагога</p>	
	<p>Портрет молодого специалиста и этапы становления молодого специалиста.</p>		<p>Ф.И.О. Педагога</p>	
	<p>Обобщение опыта работы системы наставничества в ГБДОУ 75 за предыдущие два года</p>		<p>Ст. воспитатель Газинская Е.В.</p>	
	<p>Педсовет № 4 (деловая игра) Тема: «Подвижная игра, как средство развития двигательных навыков дошкольников» Цель: Создать условия для обмена педагогическим опытом. Задачи: Формировать и закреплять профессиональные знания, умения и навыки педагогов в работе с детьми по развитию двигательных навыков у дошкольников в процессе подвижных игр и упражнений. Способствовать развитию педагогического мышления, создать благоприятную атмосферу для творческой работы всех участников игры. Итоги тематической проверки</p>	<p>Март 2025 г. (весь коллектив ДОУ)</p>	<p>Заведующий Старший воспит-ль воспитатель Семёнова О.Б.</p>	
	<p>Педсовет № 5 Тема: «Итоги образовательной и оздоровительной работы в ДОУ» Цель: Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. 1. Достижения, проблемы, трудности по реализации ФГОС. 2. Психологическая готовность детей к обучению в школе. 3. Результаты работы специалистов. 4. Реализация лечебно- оздоровительных мероприятий. 5. Основные направления работы коллектива на 2025-2026 учебный год.</p>	<p>Май 2025 г. (весь коллектив ДОУ)</p>	<p>Заведующий Старший воспит-ль</p>	

	6. Утверждение плана летней оздоровительной работы.			
--	-----------------------------------------------------	--	--	--

7.1	Формы методической работы в ДОУ			
7.2.	Семинар-практикум Тема семинара: «Речевое развитие дошкольников» Цель: создание условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогов ДОУ в ОО «Речевое развитие»			
	Тема встречи: «Современные технологии речевого развития дошкольников»	15.10.24 (1я площадка; 2я площадка)	Старшие воспитатели, воспитатели (Ф.И.О.), учителя-логопеды (Ф.И.О.)	
	Тема встречи: «Использование речевых игр на прогулке»	22.10.24 (1я площадка; 2я площадка)	Старшие воспитатели, воспитатели (Ф.И.О.), учителя-логопеды (Ф.И.О.)	
	Тема встречи: Практикум «Проверь свою грамотность»	29.10.24 (1я площадка; 2я площадка)	Старшие воспитатели, воспитатели (Ф.И.О.), учителя-логопеды (Ф.И.О.)	
	Квест-игра «Я знаю ФОП и ФАОП» Цель: уточнить компетентность педагогического коллектива в вопросах основных задач и содержания ФОП	апрель	Старшие воспитатели, Ф.И.О. педагогов	
7.3.	Консультации			
	Консультация учителя-логопеда Тема: «От звука к букве» Цель: Сформировать грамотный подход педагогов к вопросам обучения детей правильному звукопроизношению и соотношению звука с печатным образом в зависимости от возраста воспитанников	23.09.24 1я площадка; 26.09.24 2я площадка	Учитель-логопед Алиева С.А.	

	Консультация (из опыта реализации) Тема: создание РППС для проведения занятий по финансовой грамотности с обучающимися	декабрь	Воспитатели: Подобаева А.В. Иванова В.С. Учитель-дефектолог: Давыдова Е.А.	
	Консультация педагога-психолога Тема: Психологические особенности типов темперамента дошкольников и их учет при осуществлении образовательно-воспитательной деятельности	февраль	Педагог-психолог: Рожкова А.Б.	
7.4.	Открытые мероприятия			
	<u>«Развитие социально-коммуникативной сферы в различных видах совместной деятельности педагога с обучающимися и при осуществлении режимных моментов»</u> Цель: проанализировать степень соответствия осуществляемой деятельности требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	Сентябрь-октябрь по графику	Заведующий Старшие воспитатели Педагоги ДОУ	
	<u>Мастер класс педагога-наставника</u> «Организация подвижной игры. Выбор ведущих. Разделение на команды»	январь	Ф.И.О. Педагога	
	<u>К аттестации</u>			
	Колбасеева Татьяна Андреевна	сентябрь		
	Гаврилова Наталия Георгиевна	октябрь		
	Ткачева Наталья Александровна	октябрь		
7.5.	Медико-педагогические совещания в группах раннего возраста			
	МПС № 1 Тема: «Планирование эффективной системы педагогической работы в группах раннего возраста» 1. Анализ результатов адаптации на начало года. 2. Организация и структура занятий с	Октябрь 2024 г. (1я площадка ГБДОУ)	Заведующий Старшие воспитатели Мед. сестра Воспитатели групп раннего возраста	

	детьми раннего возраста. 3. Игровые приемы и методы в работе с детьми раннего возраста.			
	МПС № 2: Тема: «Речь в игровой деятельности детей раннего возраста» 1. Использование современных педагогических технологий в группе раннего возраста; 2. Анализ РППС.	Декабрь 2024 г. (2я площадка)	Заведующий Старшие воспитатели Мед. сестра Воспитатель групп раннего возраста	
	МПС № 3: Тема: «Итоги работы групп раннего возраста в 2023-2024 уч. году» 1. Анализ работы в группе раннего возраста за прошедший учебный год. 2. Проблемы, задачи и перспективы на новый учебный год; 3. Анализ работы с родителями. Проблемы, задачи, рекомендации по работе на будущий год;	Май 2025 г. (1я площадка)	Заведующий Старшие воспитатели Мед. сестра Воспитатель групп раннего возраста	
7.6.	Совещания Психолго-медико педагогического консилиума			
	Заседание 1 (плановое) Тема: «Определение содержания работы ПМПк на 2024-2025 уч. год» 1. Рассмотрение нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ПМПк 2. Принятие плана работы ПМПк на 2024 – 2025 учебный год. 3. Определение содержания работы специалистов ПМПк 4. Определение методик и сроков комплексного обследования детей специалистами по своим направлениям	Сентябрь	Председатель ПМПк, секретарь ПМПк, члены ПМПк	
	Заседание 2 (плановое) Тема: «Итоги работы ПМПк за учебный год. Формирование списков для комплектования компенсирующих групп» 1. Плановое обследование детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста для выявления нуждающихся в сопровождении специалистами в условиях	Май 2025 г.	Председатель ПМПк, секретарь ПМПк, члены ПМПк	

	<p>коррекционной группы;</p> <p>2. Оформление коллегиального заключения</p>			
7.7.	Рабочие совещания			
	<ul style="list-style-type: none"> - Исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации образовательной деятельности ДОУ; - Обеспечение безопасности детей в ДОУ; - Организация работы в ДОУ по профилактике и предупреждению ДДТТ; - Организация работы в ДОУ по антикоррупционному поведению. 	<p>Сентябрь 2024</p> <p>Г.</p> <p>(1я площадка; 2я площадка)</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старшие воспитатели</p>	
	<p>Обсуждение и утверждение сценариев праздников, спектаклей, конспектов вечеров досуга, организация работы с семьями воспитанников, работа по ранней профориентации дошкольников</p> <p>- анализ проведения музыкальных праздников предыдущего учебного года</p>	<p>В течение года</p> <p>(1я площадка; 2я площадка)</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старшие воспитатели</p>	
7.8	Рабочие совещания в коррекционных группах (по запросу) <ul style="list-style-type: none"> - определение стратегии и совершенствование работы, направленной на коррекцию речевых нарушений в группах логопедической направленности; - методическое оснащение педагогического процесса учителя-дефектолога и совершенствование взаимодействия специалиста и воспитателей при осуществлении педагогического процесса. 	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старшие воспитатели</p> <p>специалисты педагоги групп компенсирующей направленности</p>	

1. Руководство инновационной деятельностью ДОУ

Направление работы	Тема	ФИО педагога	Форма работы	Методы работы	Где будет представлен	Срок	Отм. о вып.
Обобщение педагогического опыта	Аттестация	Колбасеева Т.А.	индивидуальная	Объяснительно-иллюстративный, словесный	занятие	сентябрь	
	Аттестация	Ткачева Н.А.			занятие	октябрь	
	Аттестация	Гаврилова Н.Г.			занятие	октябрь	
	<p>«Задачи и содержание образовательной области ОП ДОУ «Социально-коммуникативное развитие дошкольника»</p> <p>- Развитие коммуникативных навыков и мотивирование ребенка к выражению своих мыслей, чувств, эмоций при помощи вербальных и невербальных средств общения на занятии учителя-дефектолога</p> <p>- Решение задач ОО «Социально-коммуникативное развитие» при проведении занятий по музыкальному развитию</p>	<p>Учитель-логопед</p> <p>Учитель-дефектолог</p>	коллективная	Объяснительно-иллюстративный, интерактивный методы	Пед. совет	Ноябрь	

Формирование педагогического опыта	<p>- Решение задач ОО «Социально-коммуникативное развитие» при проведении занятий по физическому развитию</p> <p>- Методические приемы в работе учителя-логопеда для создания необходимых условий для социально-коммуникативного развития обучающихся</p> <p>- Работа педагога-психолога по социально-коммуникативному развитию обучающихся дошкольного возраста</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по ФК</p>	коллективная	Объяснительно-иллюстративный, интерактивный методы	Пед. совет	Ноябрь	
	«Подвижная игра, как средство развития двигательных навыков дошкольников»		коллективная	Деловая игра	Пед. совет	Март	
Распространение педагогического опыта	Творческая группа «Школа тьютора» «Школа молодого педагога»	Участники творческой группы	Подгрупповая	Информационный	Консультация	апрель	
Внедрение педагогического опыта	Работа специалистов логопедов логопункта детского сада № 30	Учителя-логопеды Учителя-дефектологи	Подгрупповая	Метод анализа и решения педагогических ситуаций	Круглый стол	Январь – Апрель	

4. Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми.

Формы	Тема	Объект контроля	Где будет представлен результат	Срок	Ответств.	Отм. о вып.
<u>Предупредительный контроль</u>	«подготовка к аттестации»	Воспитатели, идущие на аттестацию	Консультация для педагогов	Сентябрь 2024 г	Старшие воспитатели	
	подготовка к педсовету	Воспитатели, выступающие с докладом	педсовет	Ноябрь 2024 Март 2024	Старшие воспитатели	
	Анализ музыкальных праздников	Работа музыкального руководителя и воспитателей групп	Рабочее совещание	Октябрь 2024 г	Старшие воспитатели	
	Анализ проведения утреннего и вечернего круга	Воспитатели групп	педсовет	Ноябрь 2024	Старшие воспитатели	
	Анализ взаимодействия педагога с воспитанниками в совместно-самостоятельной деятельности, вне занятия	Воспитатели групп, специалисты	педсовет	Ноябрь 2024	Старшие воспитатели	
	<u>Тематический контроль</u>	Организация и проведение подвижных игр во время прогулки	Воспитатели групп	педсовет	Март 2025	Старшие воспитатели
<u>Вторичный контроль.</u>		Воспитатели групп				
<u>Оперативный контроль.</u>	Проверка ведения документации воспитателя группы и проведения инструктажей по ТБ воспитанников	Воспитатели групп	Рабочее совещание	январь 2025	Старшие воспитатели	

<u>Смотры.</u>	Смотр-конкурс «Уголок речевого развития»	Воспитатели групп	педсовет	декабрь	Старшие воспитатели	
	Смотр - Конкурс «Подвижные игры дошкольников»	Воспитатели групп	педсовет	апрель	Старшие воспитатели	
<u>Отчеты.</u>	Эффективность оздоровительной работы в течение учебного года. Эффективность коррекционной работы в группах ТНР и ЗПР. Анализ заболеваемости детей в ДОУ. Выполнение ОП ГБДОУ.	Воспитатели групп	педсовет	май 2025	Старшие воспитатели	
<u>Самоанализ педагогической деятельности.</u>	Диагностика.	Воспитатели групп	Аналитическая справка	май 2025	Старшие воспитатели	

5. Организация работы с родителями ДОУ и населением.

Месяц	Группы	Формы	Тема	Подготовка информационного материала	Отм. о вып.
диагностико-аналитическое направление					
сентябрь	Раннего младшего возраста; Группы компенсирующей напр-ти	Родительское собрание Анкетир-е	«давайте знакомиться»	Диагностический материал Сценарии знакомства	
сентябрь	Группы всех возрастов	Родительское собрание	«Мы – одна команда»	Коммуникативные игры для создания дружеской атмосферы при взаимодействии родителей и педагогов	
Просветительское направление					
ноябрь	Группы старшего и подготовит. возраста	Круглый стол	«От звука к букве» Просветительская работа педагогов и специалистов для формирования грамотной позиции представителей	Картотека речевых игр мнемотаблицы	

			обучающихся в вопросах подготовки к обучению грамотности		
Консультационное направление					
В течение года	Все группы	консультации			
По запросу					

6. Административно-хозяйственная работа.

№ п/п	Содержание работы	срок	Отв.	Отм. о вып.
1.	Укрепление и развитие материальной базы ДООУ: <ul style="list-style-type: none"> - заключение договоров на техническое обслуживание здания, - текущий ремонт помещений: - приобретение материальных ценностей: - проведение инвентаризации, - проведение списания материальных ценностей. 			
2.	Формирование контингента детей: <ul style="list-style-type: none"> - комплектование групп - введение учетно-отчетной документации по посещаемости детей, - контроль за родительской платой, - изучение потребностей в образовательных услугах 			
3.	Административная работа с кадрами: <ul style="list-style-type: none"> - общие собрания трудового коллектива - рабочие совещания с обслуживающим персоналом - повышение квалификации, - вводные и текущие инструктажи, - подготовка детского сада к летнему оздоровительному сезону, - подготовка и сдача теплоцентра к осенне-зимнему сезону, - подготовка и сдача ДООУ пожарной инспекции, - подготовка и сдача манометров на проверку. 			
4.	Административный контроль: <ul style="list-style-type: none"> - выполнение должностных инструкций, - введение делопроизводства 			

	материально-ответственными лицами, - выполнение требований пожарной безопасности, - выполнение санитарно-эпидемиологических требований, - выполнение требований по технике безопасности и охране труда. - Соблюдение графиков работы сотрудниками ДОУ.			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Приложение к плану работы ДОУ на учебный год:

- План работы медицинского персонала или система медицинского обеспечения ДОУ;
- План работы совета по питанию;
- План работы родительского комитета;
- Планы семинаров;
- Распределение учебной нагрузки.
- Организация образовательной работы с детьми.

Форма:

Календарь событий на 2024-2025 учебный год.

Год семьи

№	Мероприятия в ДОУ	Возраст воспитанников	Сроки проведения	Ответственные
сентябрь				
1.	Праздник «Здравствуй, Детский сад»	2-7 лет	02.09	Музыкальный и спортивный руководитель воспитатели, Ст. воспитатель
2.	Выставка детских работ «Чудеса природы»	2-7 лет	02.09-20.09	Ст. воспитатель, воспитатели групп
3.	Спортивный праздник «Путешествие в страну дорожных знаков»	2-7 лет	23.09-27.09	Ст. воспитатель, инструктор по ФК, воспитатели
октябрь				
4.	Выставка детских рисунков ко Дню пожилого человека «Мои любимые бабушка и дедушка»	2-7 лет	30.09-11.10	Ст. воспитатель, воспитатели групп
5.	Выставка детских рисунков и поделок «Остановись мгновение – ты прекрасно» (осенняя природа)	3-7 лет	14.10-25.10	Ст. воспитатель, воспитатели групп
6.	Музыкальное развлечение «Страницы осени прекрасной»	3-7 лет	21.10-31.10	Музыкальный руководитель, Ст. воспитатель, воспитатели групп
ноябрь				
7.	Выставка рисунков «Страна, где я живу»	3-7 лет	28.10-08.11	Ст. воспитатель, воспитатели групп
8.	Конкурс – смотр уголков по речевому развитию	2-7 лет	11.11-15.11	Ст. воспитатель, воспитатели групп
9.	Выставка детских рисунков «Портрет любимой мамы»	2-7 лет	18.11-29.11	Ст. воспитатель, воспитатели групп
10.	Спортивный праздник «Мамины помощники»	3-7 лет	25.11-29.11	Ст. воспитатель, инструктор по ФК, воспитатели групп
декабрь				
11.	Акция «Птичья столовая» (конкурс – выставка совместного творчества родителей и детей по изготовлению кормушек для птиц)	2-7 лет	02.12-13.12	Ст. воспитатель, воспитатели групп
12.	Выставка детских поделок «Елочное украшение»	2-7 лет	16.12-30.12	Ст. воспитатель, воспитатели групп

13.	Новогодние праздники	2-7 лет	25.12-29.12	Музыкальный руководитель Ст. воспитатель, воспитатели групп
январь				
14.	Музыкальное развлечение «Коляда, коляда, отворяйте ворота»	3-7 лет	09.01-10.01	Музыкальный руководитель, Инструктор по ФК Ст. воспитатель, воспитатели групп
15.	Выставка рисунков «Русский национальный костюм»	3-7 лет	13.01-17.01	Ст. воспитатель, воспитатели групп
16.	Выставка детских книжек – малышей в группах «Кем я буду, когда вырасту»	3-7 лет	20.01-31.01	Ст. воспитатель, воспитатели групп
17.	Спортивный праздник «Малые Олимпийские игры»	3-7 лет	27.01-31.01	Инструктор по ФК, Воспитатели групп, Ст. воспитатель
февраль				
18.	Выставка детских работ «Мое изобретение» «Юный изобретатель»	4-7 лет	03.02-14.02	Ст. воспитатель, воспитатели групп
19.	Конкурс чтецов к дню рождения Агнии Барто	3-7 лет	18 февраля	Музыкальный руководитель Ст. воспитатель, воспитатели групп
20.	Спортивный праздник, сильные и смелые» (посвященный 23-ему февраля)	3-7 лет	17.02-21.02	Инструктор по ФК, Воспитатели групп, Ст. воспитатель
21.	Смотр-конкурс «Фестиваль подвижных игр»	2-7 лет	17.02-21.02	Инструктор по ФК, Воспитатели групп, Ст. воспитатель
22.	Выставка детских работ «Ярмарка. Народные промыслы»	2-7 лет	17.02-28.02	Ст. воспитатель, воспитатели групп
23.	Музыкальное развлечение «Здравствуй, Масленица»	3-7 лет	24.02-28.02	Ст. воспитатель, воспитатели групп
март				
24.	Выставка макетов от группы «Весна идет, весне дорогу»	2-7 лет	03.03-14.03	Ст. воспитатель, воспитатели групп
25.	Музыкальные праздники, посвященные 8 марта	3-7 лет	03.03-07.03	Музыкальный руководитель Ст. воспитатель, воспитатели групп
26.	Выставка детских рисунков и поделок «Волшебный мир театра» «Театральная маска»	3-7 лет	17.03-28.03	Ст. воспитатель, воспитатели групп

апрель				
27.	Выставка детских работ «Космические путешественники»	2-7 лет	07.04-18.04	Ст. воспитатель, воспитатели групп
28.	Спортивный праздник «Мы летим к другим планетам»	3-7 лет	07.04-11.04	инструктор по ФК Ст. воспитатель, воспитатели групп
29.	Выставка детских рисунков «Животные жарких районов мира»	3-7 лет	14.04-25.04	Ст. воспитатель, воспитатели групп
май				
30.	Праздник «День Победы»	4-7 лет	05.05-09.05	Ст. воспитатель, воспитатели групп
31.	Выставка детских рисунков «Наша Победа»	2-7 лет	05.05-16.05	Ст. воспитатель, воспитатели групп
32.	Выставка коллажей «Я знаю и люблю мой город»	2-7 лет	19.05-30.05	Ст. воспитатель, воспитатели групп

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 75 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Васильева Елена Алексеевна,
ЗАВЕДУЮЩИЙ

25.10.24 16:01
(MSK)

Сертификат F6D00C6AA92349BD39F0447AED9C7081